

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE INGLÊS - ENSINO SECUNDÁRIO REGULAR E PROFISSIONAL

11º ANO/ Nível B2 do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (Língua estrangeira I, Nível de Continuação)

ANO LETIVO 2020/21

Domínios	Descritores de desempenho	Perfil do aluno áreas de competência)	Processos de recolha de informação	Ponderação
Áreas temáticas e situacionais	.Utiliza corretamente o sistema da Língua, a nível gramatical e lexical; .Lê e compreende diversos tipos de texto; .Descodifica palavras-chave/ideias; .Interpreta informação explícita e implícita; .Analisa um texto em busca de informação detalhada e/ou ideias gerais; .Interpreta pontos de vista/intenções do autor.	Língua e Leitura e Compreensão escrita  Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	Testes Escritos  (Uso da Língua; compreensão escrita; interação e produção escritas)	40%
	.Responde a um questionário, e-mail/chat e carta, de modo estruturado atendendo à sua função e destinatário, no âmbito das áreas temáticas, integrando a sua experiência.	Interação escrita  Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)		
	.Escreve um texto claro e pormenorizado sobre uma vasta gama de assuntos; .Redige um texto expositivo ou um relatório, transmitindo informação ou apresentando razões a favor ou contra um determinado ponto de vista.	Produção escrita  Sistematizador/Organizador /Questionador (A, B, C, D, F, I, J)		

Áreas temáticas e situacionais	<p>.Conversa com a fluência e espontaneidade suficientes para tornar possível a interação normal com falantes nativos;</p> <p>.Toma parte ativa numa discussão, defendendo os seus pontos de vista.</p>	<p>Interação oral</p> <p>Indagador/Investigador (C,D,F,H,I)</p>	<p>Testes Oraís</p> <p>(Interação e produção orais)</p>	<p>Interação oral (10%)</p>
	<p>.Exprime-se de forma clara e articulada sobre as áreas temáticas;</p> <p>.Explica um ponto de vista sobre um dado assunto, apresentando as vantagens e as desvantagens de diferentes opções.</p>	<p>Produção oral</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p>		<p>Produção oral (20%)</p>
	<p>.Compreende exposições longas e palestras;</p> <p>. Segue partes mais complexas de argumentação, desde que o tema lhe seja relativamente familiar;</p> <p>.Compreende a maior parte dos noticiários na televisão e a maior parte dos filme.</p> <p>.Participa oralmente e por escrito, de forma ativa, pertinente e organizada na aula;</p> <p>. Realiza as tarefas propostas;</p> <p>.Participa ativamente no Domínio de Autonomia Curricular (DAC) e em Cidadania e Desenvolvimento (CD), envolvendo-se na construção/elaboração do trabalho de projeto.</p>	<p>Compreensão do oral</p> <p>Criativo (A,C,D,J)</p> <p>Participação no trabalho em aula</p> <p>Participação no trabalho interdisciplinar no âmbito de DAC e de CD</p> <p>Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F)</p>	<p>. Participação nas atividades da aula, escritas e orais;</p> <p>. <i>Role-plays</i>;</p> <p>.Trabalhos de pesquisa com apresentação oral;</p> <p>. Fichas diversas</p> <p>. Debates;</p> <p>. Recensões críticas;</p> <p>. Portefólios;</p> <p>. Dossiers;</p> <p>.Trabalhos de casa;</p> <p>.Trabalho de projeto (DAC e CD)</p>	<p>25%</p>

<p style="text-align: center;">Atitudes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Cumpre os deveres escolares</li> <li>. É assíduo e pontual;</li> <li>. Faz-se acompanhar do material escolar;</li> <li>. Realiza as tarefas indicadas, na sala de aula e em casa;</li> <li>. Demonstra respeito por diferenças de características, crenças ou opiniões;</li> <li>. Aceita diferentes perspectivas culturais;</li> <li>. Colabora e apoia os pares em diversas tarefas;</li> <li>. Assume atitudes solidárias de ajuda nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização;</li> <li>. Cooperar com os colegas, professores e funcionários;</li> <li>. Conserva limpos e em ordem os espaços e os materiais escolares;</li> <li>. Revela iniciativa e autonomia crescente;</li> <li>. Utiliza as TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação;</li> <li>. Demonstra perseverança na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação das dificuldades;</li> <li>. Evidencia disponibilidade para o autoaperfeiçoamento;</li> <li>. É capaz de regular as suas aprendizagens e de se autoavaliar.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Responsabilidade, Cidadania e Autonomia</p> <p style="text-align: center;">Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p style="text-align: center;">Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p style="text-align: center;">Autoavaliador</p>	<p style="text-align: center;">As atitudes são avaliadas ao longo do ano letivo e transversalmente em todas as aulas em articulação com as atividades desenvolvidas e os instrumentos de avaliação aplicados</p>	<p style="text-align: center;">5%</p>
<p style="text-align: center;">As competências comunicativa, intercultural e estratégica, enquanto saberes em ação, são desenvolvidas e avaliadas transversalmente em articulação com as áreas temáticas e situacionais.</p>				

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

A) Linguagens e textos;

B) Informação e comunicação;

C) Raciocínio e resolução de problemas;

D) Pensamento crítico e pensamento criativo;;

E) Relacionamento interpessoal;

F) Autonomia e desenvolvimento pessoal

G) Bem-estar, saúde e ambiente;

H) Sensibilidade estética e artística;

I) Saber científico, técnico e tecnológico;

J) Consciência e domínio do corpo.