

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE INGLÊS - ENSINO SECUNDÁRIO REGULAR E PROFISSIONAL

10º ANO/ Nível B1.1/B1.2 do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (Língua estrangeira I, Nível de Continuação)

ANO LETIVO 2020/21

Domínios	Descritores de desempenho	Perfil do aluno áreas de competência)	Processos de recolha de informação	Ponderação
Áreas temáticas e situacionais	<ul style="list-style-type: none"> . Utiliza corretamente o sistema da Língua, a nível gramatical e lexical; . Lê e compreende diversos tipos de texto; . Descodifica palavras-chave/ideias; . Interpreta informação explícita e implícita; . Analisa um texto em busca de informação detalhada e/ou ideias gerais; . Interpreta pontos de vista/intenções do autor. 	<p>Língua e Leitura e Compreensão escrita</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p>	<p>Testes Escritos</p> <p>(Uso da Língua; compreensão escrita; interação e produção escritas)</p>	<p>40%</p>
	<ul style="list-style-type: none"> . Responde a um questionário, e-mail/chat e carta, de modo estruturado atendendo à sua função e destinatário, no âmbito das áreas temáticas, integrando a sua experiência. 	<p>Interação escrita</p> <p>Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> . Planifica e elabora uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário, relacionando-a com os seus centros de interesse; . Reformula o trabalho escrito no sentido de o adequar à tarefa proposta 	<p>Produção escrita</p> <p>Sistematizador/Organizador /Questionador (A, B, C, D, F, I, J)</p>		

Áreas temáticas e situacionais	<ul style="list-style-type: none"> .Interage pedindo repetição/reformulação/clarificação; .Usa formas alternativas de expressão e de compreensão; .Interage com eficácia progressiva; .Participa em discussões. 	<p>Interação oral</p> <p>Indagador/Investigador (C,D,F,H,I)</p>	<p>Testes Oraís</p> <p>(Interação e produção orais)</p>	<p>Interação oral (10%)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> . Exprime-se de forma clara e articulada sobre as áreas temáticas; .Produz enunciados para descrever/narrar/expressar/expor pontos de vista. 	<p>Produção oral</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p>		<p>Produção oral (20%)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> . Compreende um discurso fluido; . Segue linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência; .Compreende a maior parte dos noticiários na televisão e a maior parte dos filmes. <p>.Participa oralmente e por escrito, de forma ativa, pertinente e organizada na aula;</p> <p>. Realiza as tarefas propostas;</p> <p>.Participa ativamente no Domínio de Autonomia Curricular (DAC) e em Cidadania e Desenvolvimento (CD), envolvendo-se na construção/elaboração do trabalho de projeto.</p>	<p>Compreensão do oral</p> <p>Criativo (A,C,D,J)</p> <p>Participação no trabalho em aula</p> <p>Participação no trabalho interdisciplinar no âmbito de DAC e de CD</p> <p>Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F)</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Participação nas atividades da aula, escritas e orais; . <i>Role-plays</i>; .Trabalhos de pesquisa com apresentação oral; . Fichas diversas . Debates; . Recensões críticas; . Portefólios; . Dossiers; .Trabalhos de casa .Trabalho de projeto (DAC e CD) 	<p>25%</p>

<p>Atitudes</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Cumpre os deveres escolares . É assíduo e pontual; . Faz-se acompanhar do material escolar; . Realiza as tarefas indicadas, na sala de aula e em casa; . Demonstra respeito por diferenças de características, crenças ou opiniões; . Aceita diferentes perspectivas culturais; . Colabora e apoia os pares em diversas tarefas; . Assume atitudes solidárias de entreaajuda nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização; . Cooperar com os colegas, professores e funcionários; . Conserva limpos e em ordem os espaços e os materiais escolares; . Revela iniciativa e autonomia crescente; . Utiliza as TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação; . Demonstra perseverança na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação das dificuldades; . Evidencia disponibilidade para o autoaperfeiçoamento; . É capaz de regular as suas aprendizagens e de se autoavaliar. 	<p>Responsabilidade, Cidadania e Autonomia</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Autoavaliador</p>	<p>As atitudes são avaliadas ao longo do ano letivo e transversalmente em todas as aulas em articulação com as atividades desenvolvidas e os instrumentos de avaliação aplicados</p>	<p>5%</p>
<p>As competências comunicativa, intercultural e estratégica, enquanto saberes em ação, são desenvolvidas e avaliadas transversalmente em articulação com as áreas temáticas e situacionais.</p>				

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

A) Linguagens e textos;

B) Informação e comunicação;

C) Raciocínio e resolução de problemas;

D) Pensamento crítico e pensamento criativo;;

E) Relacionamento interpessoal;

F) Autonomia e desenvolvimento pessoal

G) Bem-estar, saúde e ambiente;

H) Sensibilidade estética e artística;

I) Saber científico, técnico e tecnológico;

J) Consciência e domínio do corpo.