

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - ENSINO SECUNDÁRIO - Subdepartamento 520
Disciplinas: Biologia e Geologia; Biologia
ANO LETIVO 2020/2021

DOMÍNIOS	Descritores de desempenho	Perfil do aluno (Áreas de competências)	Processos de recolha de informação	Ponderação %
CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza linguagem científica; Expressa-se com rigor ortográfico e sintático. 	(A) Linguagem e textos	<ul style="list-style-type: none"> Testes escritos de avaliação. 	70%
	<ul style="list-style-type: none"> Organiza ideias e produz uma comunicação (oral ou escrita); Utiliza diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais); Apresenta ideias/projetos utilizando discurso oral, textual, audiovisual e/ou multimédia. 	(B) Informação e comunicação.	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de trabalho/questões aula; Registos de avaliação quanto à participação em contexto de sala de aula/trabalho prático/experimental; 	30% *contempla áreas de competências no domínio das atitudes nos vários tipos de instrumentos de avaliação e dependentes da natureza do trabalho.
	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta e seleciona dados; Analisa questões a investigar e infere conclusões; Interpreta fenómenos da natureza e situações do dia-a-dia com base em leis e modelos. 	(C) Raciocínio e resolução de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> Testes escritos experimentais; 	
	<ul style="list-style-type: none"> Critica resultados/afirmações; Desenvolve ideias e projetos criativos. 	(D) Pensamento crítico e pensamento criativo.	<ul style="list-style-type: none"> Relatórios experimentais/trabalho de campo ou de visita de estudo 	
	<ul style="list-style-type: none"> Faz observações/registos sistemáticos e rigorosos; Planifica e/ou executa atividades práticas/experimentais; Manipula materiais e equipamento de forma correta. 	(I) Saber científico, técnico e tecnológico.	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação oral de trabalhos experimentais 	
	<ul style="list-style-type: none"> Compreende os equilíbrios e as fragilidades do mundo atual. 	(G) Bem-estar, saúde e ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> Análise crítica/debate de notícias ou documentários científicos 	
	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza representações esquemáticas/desenho para ilustrar/demonstrar procedimentos e resultados em experiências e trabalhos. 	(H) Sensibilidade estética e artística.	<ul style="list-style-type: none"> Trabalho de pesquisa/projeto 	
	<ul style="list-style-type: none"> Colabora em trabalho em equipa e de partilha; Cumprimento com as atividades propostas; Interage com tolerância, aceitando diferentes pontos de vista. 	(E) Relacionamento pessoal	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos de DAC 	
	<ul style="list-style-type: none"> Revela iniciativa; Realiza as atividades de forma autónoma; Consolida e aprofunda as suas competências; Sentido de responsabilidade (pontualidade e cumprimento de regras de funcionamento). 	(F) Desenvolvimento pessoal e autonomia.		

Os domínios, temas e aprendizagens essenciais podem ser consultados em www.dge.mec.pt

Observações:

Para a disciplina bienal do Ensino Secundário (Biologia e Geologia) cujos conteúdos programáticos são sujeitos a avaliação externa em Exame Nacional deverão ser aplicados dois testes escritos de avaliação por cada período letivo. Para as disciplinas do 12º ano (Biologia) o professor, no âmbito da sua autonomia, pode optar por aplicar apenas um teste escrito de avaliação por cada período letivo, se assim o entender, complementando a avaliação teórica e teórico-prática com outros processos de recolha de informação, envolvendo sempre o registo escrito da mesma.