

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE INGLÊS - ENSINO SECUNDÁRIO REGULAR E PROFISSIONAL

10º ANO/ Nível B1.1/B1.2 do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (Língua estrangeira I, Nível de Continuação)

ANO LETIVO 2023/24

Domínios	Descritores de desempenho	Perfil do aluno áreas de competência)	Processos de recolha de informação	Ponderação
Áreas temáticas e situacionais	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Utiliza corretamente o sistema da Língua, a nível gramatical e lexical;</li> <li>. Lê e compreende diversos tipos de texto;</li> <li>. Descodifica palavras-chave/ideias;</li> <li>. Interpreta informação explícita e implícita;</li> <li>. Analisa um texto em busca de informação detalhada e/ou ideias gerais;</li> <li>. Interpreta pontos de vista/intenções do autor.</li> </ul>	<p>Língua e Leitura e Compreensão escrita</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p>	<p>Testes Escritos</p> <p>(Uso da Língua; compreensão escrita; interação e produção escritas)</p>	40%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Responde a um questionário, e-mail/chat e carta, de modo estruturado atendendo à sua função e destinatário, no âmbito das áreas temáticas, integrando a sua experiência.</li> </ul>	<p>Interação escrita</p> <p>Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Planifica e elabora uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário, relacionando-a com os seus centros de interesse;</li> <li>. Reformula o trabalho escrito no sentido de o adequar à tarefa proposta</li> </ul>	<p>Produção escrita</p> <p>Sistematizador/Organizador /Questionador (A, B, C, D, F, I, J)</p>		

Áreas temáticas e situacionais	<ul style="list-style-type: none"> <li>.Interage pedindo repetição/reformulação/clarificação;</li> <li>.Usa formas alternativas de expressão e de compreensão;</li> <li>.Interage com eficácia progressiva;</li> <li>.Participa em discussões.</li> </ul>	<p>Interação oral</p> <p>Indagador/Investigador (C,D,F,H,I)</p>	<p>Testes Oraís</p> <p>(Interação e produção orais)</p>	<p>Interação oral (10%)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Exprime-se de forma clara e articulada sobre as áreas temáticas;</li> <li>.Produz enunciados para descrever/narrar/expressar/expor pontos de vista.</li> </ul>	<p>Produção oral</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p>		<p>Produção oral (20%)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Compreende um discurso fluido;</li> <li>. Segue linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência;</li> <li>.Compreende a maior parte dos noticiários na televisão e a maior parte dos filmes.</li> </ul> <p>.Participa oralmente e por escrito, de forma ativa, pertinente e organizada na aula;</p> <p>. Realiza as tarefas propostas;</p> <p>.Participa ativamente no Domínio de Autonomia Curricular (DAC) e em Cidadania e Desenvolvimento (CD), envolvendo-se na construção/elaboração do trabalho de projeto.</p>	<p>Compreensão do oral</p> <p>Criativo (A,C,D,J)</p> <p>Participação no trabalho em aula</p> <p>Participação no trabalho interdisciplinar no âmbito de DAC e de CD</p> <p>Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Participação nas atividades da aula, escritas e orais;</li> <li>. <i>Role-plays</i>;</li> <li>.Trabalhos de pesquisa com apresentação oral;</li> <li>. Fichas diversas</li> <li>. Debates;</li> <li>. Recensões críticas;</li> <li>. Portefólios;</li> <li>. Dossiers;</li> <li>.Trabalhos de casa</li> <li>.Trabalho de projeto (DAC e CD)</li> </ul>	<p>25%</p>

<p>Atitudes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Cumpre os deveres escolares</li> <li>. É assíduo e pontual;</li> <li>. Faz-se acompanhar do material escolar;</li> <li>. Realiza as tarefas indicadas, na sala de aula e em casa;</li> <li>. Demonstra respeito por diferenças de características, crenças ou opiniões;</li> <li>. Aceita diferentes perspectivas culturais;</li> <li>. Colabora e apoia os pares em diversas tarefas;</li> <li>. Assume atitudes solidárias de ajuda nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização;</li> <li>. Cooperar com os colegas, professores e funcionários;</li> <li>. Conserva limpos e em ordem os espaços e os materiais escolares;</li> <li>. Revela iniciativa e autonomia crescente;</li> <li>. Utiliza as TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação;</li> <li>. Demonstra perseverança na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação das dificuldades;</li> <li>. Evidencia disponibilidade para o autoaperfeiçoamento;</li> <li>. É capaz de regular as suas aprendizagens e de se autoavaliar.</li> </ul>	<p>Responsabilidade, Cidadania e Autonomia</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Autoavaliador</p>	<p>As atitudes são avaliadas ao longo do ano letivo e transversalmente em todas as aulas em articulação com as atividades desenvolvidas e os instrumentos de avaliação aplicados</p>	<p>5%</p>
<p>As competências comunicativa, intercultural e estratégica, enquanto saberes em ação, são desenvolvidas e avaliadas transversalmente em articulação com as áreas temáticas e situacionais.</p>				