

CRITÉRIOS de AVALIAÇÃO* - **MATEMÁTICA**

ANO LETIVO 2023/2024

Domínios	Descritores de desempenho	Perfil do aluno (áreas de competências ¹)	Processos de recolha de informação ²	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades	Compreende, reconhece e aplica conceitos, propriedades, relações matemáticas e a sua interligação;	Saber científico, técnico e tecnológico	Tarefas escritas, em aula;	30%
	Formaliza conceitos e propriedades utilizando a linguagem matemática formal;	Raciocínio e resolução de problemas	Trabalhos individuais ou de grupo, com apresentação escrita ou oral;	
Domínio Pessoal e Social	Interpreta, planeia e toma decisões para resolver problemas;	Linguagens e textos	Atividades de Pesquisa/Investigação.	60 %
	Utiliza diferentes linguagens e símbolos e aplica aos diferentes contextos de comunicação;	Informação e Comunicação	Provas escritas de avaliação, globais.	
Atitudes	Valida e mobiliza informação;	Pensamento crítico e pensamento criativo		
	Transforma a informação em conhecimento;	Tecnologias e modelação		
	Utiliza a tecnologia para fazer verificações e resolver problemas, mas também para investigar, sustentar ou refutar conjecturas.			
	Revela motivação para aprender, autorregulação, espírito de iniciativa e tomada de decisões fundamentadas, integrando pensamento, emoção e comportamento;	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Registos de participação e empenho em contexto escolar.	10 %
	Revela empenho, responsabilidade e autonomia no cumprimento de normas e tarefas;	Pensamento crítico		
	Demonstra compreensão, tolerância e respeito pelos outros;	Relacionamento interpessoal		
	Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente.	Bem-estar, saúde, ambiente		

¹ As áreas de competências são complementares e a sua enumeração não pressupõe qualquer hierarquia interna entre as mesmas; em cada área curricular estão necessariamente envolvidas múltiplas competências, teóricas e práticas.

² Os processos de recolha de informação são considerados no respetivo módulo de aprendizagem. Em casos devidamente fundamentados, poderão ser substituídos por outros equivalentes; na impossibilidade de recolha de informação relativa à ponderação 30%, esta reverterá para a das provas escritas de avaliação.

* Em situações especiais, não contempladas por estes critérios, a avaliação será fundamentada nos documentos oficiais em vigor.