

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - ENSINO PROFISSIONAL
Física e Química
ANO LETIVO 2020/2021

DOMÍNIOS	Descritores de desempenho	Perfil do aluno (Áreas de competências)	Processos de recolha de informação	Ponderação %
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	- Expressa-se corretamente, respeitando as regras de funcionamento da língua, tanto oralmente como por escrito e com rigor científico. - Reconhece e utiliza com correção a linguagem simbólica.	(A) Linguagem e textos	Testes escritos de avaliação	60%
	- Recolhe, regista e organiza dados de observações (quantitativos e qualitativos) de fontes diversas. - Pesquisa e utiliza formatos diversos para obter e apresentar informação, transformando-a em conhecimento.	(B) Informação e comunicação.	Fichas de trabalho/questões aula	20%
	- Interpreta fenómenos da natureza e situações do dia-a-dia com base em leis e modelos. - Interpreta dados e resolve problemas. - Mobiliza informação e procedimentos no sentido de dar resposta a questões - problema.	(C) Raciocínio e resolução de problemas.	Relatórios experimentais/ testes escritos sobre atividades experimentais/questões pós laboratoriais	
	- Observa, analisa e discute ideias, processos ou produtos centrando-se em evidências. - Analisa criticamente resultados/conclusões, reformulando, se necessário as estratégias utilizadas.	(D) Pensamento crítico e pensamento criativo.	Registos de avaliação quanto à participação em contexto de sala de aula/trabalho prático/experimental	
	Reconhece e adota comportamentos que promovam a saúde e o respeito pelo meio ambiente.	(G) Bem-estar, saúde e ambiente.	Trabalhos de pesquisa/projeto	
	Utiliza representações esquemáticas/desenho para ilustrar/demonstrar procedimentos e resultados em experiências e trabalhos.	(H) Sensibilidade estética e artística.	Trabalhos de DAC	
	- Compreende processos e fenómenos científicos. - Identifica material e equipamento de laboratório e conhece a sua utilização/função. - Manipula e/ou executa atividades práticas/experimentais.	(I) Saber científico, técnico e tecnológico.		

DOMÍNIOS	Descritores de desempenho	Perfil do aluno (Áreas de competências)	Processos de recolha de informação	Ponderação %
ATITUDES	- Colabora com os colegas em tarefas e projetos comuns. - Exprime opiniões e respeita a dos outros.	(E) Relacionamento pessoal	- Registos de observação direta para verificar: - Intervenção adequada - Persistência - Autonomia - Cumprimento de regras e tarefas - Apresentação do material - Realização do TPC - Relacionamento interpessoal	20%
	- Manifesta interesse e empenho pela disciplina. - Apresenta sentido de responsabilidade, confiança e persistência no seu processo de aprendizagem, para adquirir novas competências e consolidar ou aprofundar as que já possui. - Realiza as atividades de forma autónoma. - Revela iniciativa.	(F) Desenvolvimento pessoal e autonomia.		