

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA

Nível A1/A2 E B1 do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (2º e 3º ciclos e Secundário)

ANO LETIVO 2023/24

Domínios	Descritores de desempenho	Perfil do aluno áreas de competência	Processos de recolha de informação	Ponderação
Áreas temáticas e situacionais	<ul style="list-style-type: none"> . Compreende enunciados orais com expressões e vocabulário de uso mais corrente relacionado com aspetos de interesse pessoal como família, compras trabalho e meio em que vive, sobre temas atuais ou de interesse cultural; . Acompanha uma apresentação breve sobre temas estudados; . Segue orientações detalhadas, mensagens e informações diversas. 	<p>Compreensão do oral</p> <p>Crítico/Analítico/ Criativo (A, B, C, D, G, J)</p>	<p>Testes Escritos</p> <p>(Compreensão escrita e oral; uso da Língua; Interação e produção escritas)</p>	<p>40%</p>
	<ul style="list-style-type: none"> . Compreende textos escritos em que predomine uma linguagem corrente e clara; . Identifica informação essencial em textos vários; . Compreende textos sobre temas abordados na competência intercultural. 	<p>Língua e Leitura e Compreensão escrita</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> . Interage, em linguagem corrente, sobre assuntos de carácter geral; . Escreve notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata; . Escreve sobre pessoas, objetos e rotinas; . Escreve diálogos com encadeamento lógico; 	<p>Interação escrita</p> <p>Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)</p>		

Áreas temáticas e situacionais	<ul style="list-style-type: none"> . Escreve textos articulados e com vocabulário diversificado; . Reconta um acontecimento, descrevendo experiências, impressões ou sentimentos. 	<p>Produção escrita</p> <p>Sistematizador/Organizador /Questionador (A, B, C, D, F, I, J)</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> . Responde de forma pertinente ao discurso do interlocutor; . É capaz de pedir ajuda e de reformular o discurso; . Troca ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos; . Interage com correção sobre assuntos conhecidos; . Entra, sem preparação prévia, numa conversa sobre assuntos conhecidos, de interesse pessoal ou pertinentes para o dia a dia. 	<p>Interação oral</p> <p>Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)</p>	<p>Apresentações Oraís</p> <p>(Interação e produção oraís)</p>	10%
	<ul style="list-style-type: none"> . Produz textos oraís, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequadas; . Produz discursos de cunho pessoal; . Conta uma história, relata o enredo de um livro ou de um filme; . Descreve reações. 	<p>Produção oral</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> . Participa oralmente e por escrito, de forma ativa, pertinente e organizada na aula; . Realiza as tarefas propostas. 	<p>Participação oral e participação no trabalho em aula</p> <p>Participativo/Colaborador/ Criativo (A, B, C, E, D, FJ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Trabalhos de pesquisa com apresentação oral; . <i>Role-plays</i> . Participação nas atividades da aula, escritas e oraís; . Fichas de funcionamento da Língua; . Trabalhos de casa. 	40%

<p>Atitudes</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Cumpre os deveres escolares . É assíduo e pontual; . Faz-se acompanhar do material escolar; . Realiza as tarefas indicadas, na sala de aula e em casa; . Respeita as regras de conduta, demonstrando respeito face à diferença e cordialidade nas relações interpessoais; . Cooperar com os colegas, professores e funcionários; . Revela iniciativa e autonomia crescente; . Demonstra perseverança na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação das dificuldades; . É capaz de se autoavaliar. 	<p>Responsabilidade, Cidadania e Autonomia</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Autoavaliador</p>	<p>As atitudes são avaliadas ao longo do ano letivo e transversalmente em todas as aulas em articulação com as atividades desenvolvidas e os instrumentos de avaliação aplicados</p>	<p>10%</p>
-----------------	--	---	--	------------