

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE INGLÊS - 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

8º ANO/ Nível B1 do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (Língua estrangeira I)  
ANO LETIVO 2023/24

Domínios	Descritores de desempenho	Perfil do aluno (áreas de competência)	Processos de recolha de informação	Ponderação
Áreas temáticas e situacionais	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Compreende os pontos essenciais de uma sequência falada que incida sobre assuntos correntes do trabalho, da escola, dos tempos livres, etc;</li> <li>. Compreende os pontos principais de muitos programas de rádio e televisão sobre temas atuais ou assuntos de interesse pessoal ou profissional, quando o débito da fala é relativamente claro.</li> </ul>	Compreensão do oral  Crítico/Analítico/ Criativo (A, B, C, D, G, J)	Testes Escritos  (Compreensão escrita e oral; Uso da Língua; Interação e produção escritas)	40%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>.Compreende textos em que predomine uma linguagem corrente do dia a dia ou relacionada com o trabalho;</li> <li>.Compreende descrições de acontecimentos;</li> <li>.Reconhece a linha geral de argumentação de um texto.</li> </ul>	Língua e Leitura e Compreensão escrita  Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Interage de forma progressivamente mais elaborada, completando formulários, mensagens e textos.</li> </ul>	Interação escrita  Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)		

Áreas temáticas e situacionais	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Escreve textos articulados de forma simples sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal com vocabulário do cotidiano;</li> <li>. Descreve experiências ou emoções;</li> <li>. Escreve ou responde a uma carta informal, <i>e-mail</i> ou <i>tweet</i>.</li> </ul>	<p>Produção escrita</p> <p>Sistematizador/Organizador /Questionador (A, B, C, D, F, I, J)</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Responde de forma pertinente ao discurso do interlocutor;</li> <li>. Troca informações relevantes e dá opiniões sobre problemas práticos;</li> <li>. Interage com correção para obter bens e serviços;</li> <li>. Entra, sem preparação prévia, numa conversa sobre assuntos conhecidos, de interesse pessoal ou pertinentes para o dia a dia.</li> </ul>	<p>Interação oral</p> <p>Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)</p>	<p>Apresentações Oraís</p> <p>(Interação e produção orais)</p>	10%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Articula expressões de forma simples para descrever experiências e acontecimentos, sonhos, desejos e ambições;</li> <li>. Explica ou justifica opiniões e planos;</li> <li>. Conta uma história, relata o enredo de um livro ou de um filme;</li> <li>. Descreve reações.</li> </ul>	<p>Produção oral</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Participa oralmente e por escrito, de forma ativa, pertinente e organizada na aula;</li> <li>. Realiza as tarefas propostas.</li> </ul>	<p>Participação oral e participação no trabalho em aula</p> <p>Participativo/Colaborador/ Criativo (A, B, C, E, D, FJ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Trabalhos de pesquisa com apresentação oral;</li> <li>. <i>Role-plays</i></li> <li>. Participação nas atividades da aula, escritas e orais;</li> <li>. Fichas de funcionamento da Língua;</li> <li>. Trabalhos de casa.</li> <li>. Trabalhos no âmbito de DAC</li> </ul>	40%

<p>Atitudes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Cumpre os deveres escolares</li> <li>. É assíduo e pontual;</li> <li>. Faz-se acompanhar do material escolar;</li> <li>. Realiza as tarefas indicadas, na sala de aula e em casa;</li> <li>. Respeita as regras de conduta, demonstrando respeito face à diferença e cordialidade nas relações interpessoais;</li> <li>. Cooperar com os colegas, professores e funcionários;</li> <li>. Conserva limpos e em ordem os espaços e os materiais escolares;</li> <li>. Revela iniciativa e autonomia crescente;</li> <li>. Utiliza as TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação;</li> <li>. Demonstra perseverança na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação das dificuldades;</li> <li>. É capaz de se autoavaliar.</li> </ul>	<p>Responsabilidade, Cidadania e Autonomia</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Autoavaliador</p>	<p>As atitudes são avaliadas ao longo do ano letivo e transversalmente em todas as aulas em articulação com as atividades desenvolvidas e os instrumentos de avaliação aplicados</p>	<p>10%</p>
<p>As competências comunicativa, intercultural e estratégica, enquanto saberes em ação, são desenvolvidas e avaliadas transversalmente em articulação com as áreas temáticas e situacionais.</p>				