

Ensino Básico - 3.º Ciclo

CRITÉRIOS de AVALIAÇÃO da DISCIPLINA: MATEMÁTICA

ANO LETIVO 2020/2021

Domínios	Descritores de desempenho	Perfil do aluno (áreas de competências*)	Processos de recolha de informação ¹	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades	Compreende, reconhece e aplica conceitos, propriedades, relações matemáticas e a sua interligação;	Saber científico, técnico e tecnológico	Questões de sala de aula; Trabalhos individuais ou de grupo, com apresentação escrita ou oral; Trabalhos de casa; Atividades de Pesquisa/Investigação.	20 %
	Formaliza conceitos e propriedades utilizando a linguagem matemática formal;	Raciocínio e resolução de problemas		
	Interpreta, planeia e toma decisões para resolver problemas;	Linguagens e textos	Provas escritas de avaliação, globais.	70 %
	Utiliza diferentes linguagens e símbolos e aplica aos diferentes contextos de comunicação;	Informação e Comunicação		
	Valida e mobiliza informação;	Pensamento crítico e pensamento criativo		
	Transforma a informação em conhecimento;	Tecnologias e Modelação		
	Utiliza a tecnologia para fazer verificações e resolver problemas numericamente, mas também para investigar, sustentar ou refutar conjeturas.			
Domínio Pessoal e Social Atitudes	Revela motivação para aprender, autorregulação, espírito de iniciativa e tomada de decisões fundamentadas, integrando pensamento, emoção e comportamento;	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Grelhas de registo de observação direta em sala de aula; Atividades de articulação curricular, no âmbito do Plano de Trabalho da Turma.	10 %
	Revela empenho, responsabilidade e autonomia no cumprimento de tarefas;	Pensamento crítico		
	Demonstra compreensão, tolerância e respeito pelos outros;	Relacionamento interpessoal		
	Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente.	Bem-estar, saúde, ambiente		

* As áreas de competências são complementares e a sua enumeração não pressupõe qualquer hierarquia interna entre as mesmas; em cada área curricular estão necessariamente envolvidas múltiplas competências, teóricas e práticas.

¹ Em casos devidamente fundamentados, poderão ser substituídos por outros equivalentes; na impossibilidade de recolha de informação relativa à ponderação 20%, esta reverterá para a das provas escritas de avaliação.