

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE FRANCÊS /ANO LETIVO 2020/2021

8º ANO/ Nível A2.1 do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (3º Ciclo do Ensino Básico, Língua estrangeira II)

A avaliação incide sobre as competências desenvolvidas pelo aluno no âmbito do perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória, das aprendizagens essenciais, das metas curriculares e do programa da disciplina

Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória



Domínios	Competências Comunicativa, Intercultural e Estratégica	Descritores de desempenho	Perfil do aluno (áreas de competência)	Processos de recolha de informação	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades	Compreensão oral (<i>Compréhension orale</i>)	. Compreende os pontos essenciais de uma sequência falada que incida sobre assuntos correntes, como, por exemplo, do trabalho, da escola, dos tempos livres, relacionados com o meio envolvente e experiências pessoais.	A,B,C, D,E,F,G,H,I,J	Testes Escritos (Compreensão escrita e oral; produção e interação escrita)	40%
	Leitura/Compreensão escrita (<i>Compréhension écrite</i>)	. Compreende textos em que predomine uma linguagem corrente do dia-a-dia ou relacionada com o trabalho, família, compras, meio em que vive. Compreende descrições de acontecimentos; . Reconhece a linha geral de argumentação de um texto			
	Interação escrita (<i>Interaction écrite</i>)	. Interage de forma progressivamente mais elaborada, completando formulários, mensagens e textos.			
		. Escreve textos de 50 a 60			

Conhecimentos e Capacidades	Produção escrita (<i>Production écrite</i>)	palavras, articulados de forma simples sobre assuntos conhecidos vocabulário do quotidiano; ou de interesse pessoal com .Escreve ou responde a uma carta informal, <i>e-mail</i> ou <i>tweet</i> .	A,B,C,D		
	Produção oral (<i>Parler</i>)	. Articula expressões de forma simples para falar de si, da sua família e de outras pessoas, do meio envolvente, de situações do quotidiano; . Apresenta-se e apresenta personalidades ligadas a várias áreas; . Conta uma história, relata o enredo de um livro ou de um filme. Exprime opiniões e preferências; . Pronuncia de forma a ser entendido.	B,C,D,E	Apresentações Oraís	10%
	Participação oral e Participação no trabalho em aula (<i>Participation en classe</i>)	. Participa oralmente e por escrito, de forma ativa, pertinente e organizada na aula; . Realiza as tarefas propostas.	A,B,C,D,E,F	.Participação nas atividades da aula, escritas e orais; .Fichas de trabalho; .Trabalhos de casa.	40%

Atitudes	Responsabilidade, Cidadania e Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> . Cumpre os deveres escolares; . É assíduo e pontual; . Faz-se acompanhar do material escolar; . Realiza as tarefas indicadas, na sala de aula e em casa; . Respeita as regras de conduta, demonstrando respeito face à diferença e cordialidade nas relações interpessoais; . Cooperar com os colegas, professores e funcionários; . Conserva limpos e em ordem os espaços e os materiais escolares; . Revela iniciativa e autonomia crescente; . Demonstra perseverança na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação das dificuldades; . É capaz de se autoavaliar. 	D,E,F,G,H,I	As atitudes são avaliadas ao longo do ano letivo e transversalmente em todas as aulas em articulação com as atividades desenvolvidas e os instrumentos de avaliação aplicados.	10%
As competências comunicativa, intercultural e estratégica, enquanto saberes em ação, são desenvolvidas transversalmente em articulação com os conteúdos vocabulares e gramaticais de acordo com as diferentes áreas temáticas/situacionais.					

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

A) Linguagens e textos;

B) Informação e comunicação;

C) Raciocínio e resolução de problemas;

D) Pensamento crítico e pensamento criativo;;

E) Relacionamento interpessoal;

F) Autonomia e desenvolvimento pessoal

G) Bem-estar, saúde e ambiente;

H) Sensibilidade estética e artística;

I) Saber científico, técnico e tecnológico;

J) Consciência e domínio do corpo.

