

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - 2020-2021

3º CICLO

A avaliação na disciplina de Educação Física tem um carácter diagnóstico e formativo, pelo que a atribuição dos níveis de aprendizagem atingidos por cada aluno tem expressão tendencialmente crescente ao longo do ano, traduzindo de forma objetiva o nível atingido em cada momento, sendo um indicador do caminho a percorrer e um fator de adaptação de estratégias pedagógicas, na promoção do sucesso educativo. O perfil de aprendizagem alvo do aluno é certificado por uma avaliação sumativa no final do ano letivo, igual ou superior a nível 3, decorrente da aplicação dos Critérios de Avaliação a seguir descritos por ano e por ciclo.

As aprendizagens essenciais do 3º Ciclo, em articulação com o perfil do aluno, estão enquadradas por objetivos gerais e por subáreas (Jogos desportivos coletivos, Ginástica, Atletismo, Atividades rítmicas e expressivas, Patinagem, etc.).

Este documento foi elaborado considerando a legislação em vigor, nomeadamente as Metas de Aprendizagem as Normas de Referência para o sucesso em Educação Física (3º Ciclo) que perfilham de uma concepção de Educação Física (EF) **pedagogicamente orientada** para promover o desenvolvimento eclético e multilateral do aluno em três domínios específicos; Atividades Físicas; Aptidão Física e Conhecimentos.

	Áreas	Sub-áreas	Aprendizagens essenciais	Perfil dos alunos
Domínio das Atividades Físicas	Jogos Desportivos Coletivos	Futebol, Basquetebol, Voleibol, Andebol	Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo dos Jogos Desportivos Coletivos, realizando com oportunidade e correção as ações técnico táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.	Conhecedor; Sabedor; Culto; Informado
	Ginástica	Solo, Aparelhos, Acrobática	Compor e realizar na ginástica as destrezas elementares de acrobacia, dos saltos, do solo e de outros aparelhos (bock, plinto e minitrampolim) em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação, e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios.	Criativo Expressivo
	Atletismo	Corridas, Saltos e Lançamentos	Realizar e analisar, do Atletismo, saltos, lançamentos e corridas, cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento.	Questionador; Comunicador; Crítico; Analítico; Respeitador da diferença
	Patinagem		Utilizar adequadamente os patins, em combinações de deslocamentos e paragens, com equilíbrio e segurança, realizando as ações técnicas elementares.	Questionador, Comunicador, Crítico, Analítico
	Dança	Tradicional, Social	Apreciar e realizar sequências de elementos técnicos elementares da Dança em coreografias individuais e/ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições.	
	Raquetas	Badminton	Realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares dos jogos de raquetas, garantindo a iniciativa e ofensividade em participações «individuais» e «a pares», aplicando as regras, como jogador.	Questionador; comunicador; Indagador; Investigador; Sistematizador; Organizador; Respeitador da diferença

Normas de referência para o sucesso - Normas de aplicação

- **Atividades Físicas**

Para as presentes Metas de aprendizagem é completamente contra-indicado, em critérios de classificação, o fracionamento dos domínios (motor, cognitivo e afetivo) ou a atribuição de percentagens aos domínios de avaliação.

No domínio das Atividades Físicas em conformidade com as normas de referência para o sucesso de EF considera-se que um aluno cumpre um nível (Introdução, Elementar ou Avançado) quando o seu desempenho representa a totalidade de capacidades e conhecimentos expressas no nível considerado.

No atletismo, é considerado que o aluno atingiu o nível quando cumprir, o seu desempenho, conhecimentos e atitudes na totalidade do nível considerado em todas as matérias.

Na ginástica de aparelhos, constituída por mais do que um aparelho, para o aluno ter um determinado nível nessa matéria, ser-lhe-á atribuído o nível do melhor aparelho.

Na dança, constituída por mais do que uma dança, para o aluno ter um determinado nível nessa matéria, ser-lhe-á atribuído o nível da melhor dança.

NÍVEL 3		7º Ano 3 Níveis Introdução	8º Ano 4 Níveis Introdução	9º Ano 5 Níveis 5 Introdução
JDC	Futebol, Basquetebol, Voleibol, Andebol	1 Nível	2 Níveis	2 Níveis
GIN	Solo, Aparelhos, Acrobática			
DANÇA	Sociais e Tradicionais	2 Níveis	2 Níveis	3 Níveis
RAQUETAS				
ATLETISMO (Corridas, Saltos e Lançamentos)				
PATINAGEM				

NÍVEL 4		7º Ano 4 Níveis Introdução	8º Ano 5 Níveis Introdução	9º Ano 6 Níveis: 5 Introdução + 1 Elementar
JDC	Futebol, Basquetebol, Voleibol, Andebol	1 Nível	2 Níveis	3 Níveis
GIN	Solo, Aparelhos, Acrobática			
DANÇA	Sociais e Tradicionais	3 Níveis	3 Níveis	3 Níveis
ATLETISMO (Corridas, Saltos e Lançamentos)				
RAQUETAS				
PATINAGEM				

NÍVEL 5		7º Ano 5 Níveis: 5 Introdução	8º Ano 6 Níveis: 6 Introdução + 1 Elementar	9º Ano 7 Níveis: 5 Introdução + 2 Elementar
JDC	Futebol, Basquetebol, Voleibol, Andebol	2 Níveis	3 Níveis	4 Níveis
GIN	Solo, Aparelhos, Acrobática			
DANÇA	Sociais e Tradicionais	3 Níveis	3 Níveis	3 Níveis
ATLETISMO (Corridas, Saltos e Lançamentos)				
RAQUETAS				
PATINAGEM				

Domínio da Aptidão Física

Domínio	Aprendizagens essenciais	Perfil dos alunos
Aptidão Física	Desenvolvimento das capacidades motoras condicionais e coordenativas	Cuidador de si e do outro

Meta	
Demonstra capacidades em testes de resistência Aeróbia e testes de Aptidão Muscular adequadas às normas da aptidão física representativa da Saúde, para a sua idade.	
Norma	
7º - 8º Ano	- Encontra-se na Zona Saudável de Aptidão Física ((ZSAF- Fitescolas) num dos testes de aptidão aeróbia (vai-vêm; corrida da milha, marcha). - Encontra-se na Zona Saudável de Aptidão Física ((ZSAF- Fitescolas) no teste de aptidão muscular da categoria: Força Abdominal e Resistência (Abdominais)
9º Ano	- Encontra-se na Zona Saudável de Aptidão Física ((ZSAF- Fitescolas) num dos testes de aptidão aeróbia (vai-vêm; corrida da milha, marcha). - Encontra-se na Zona Saudável de Aptidão Física ((ZSAF- Fitescolas) em dois testes de aptidão muscular, um da categoria: Força Abdominal e Resistência (Abdominais) e outro das restantes categorias (Força Superior, Força e Flexibilidade do Tronco e Flexibilidade)

Domínio dos Conhecimentos

Domínio	Aprendizagens essenciais	Perfil dos alunos
Conhecimentos	Conhecer e aplicar diversos processos de elevação e manutenção da Condição Física de uma forma autónoma no seu quotidiano. Conhecer e interpretar fatores de saúde e risco, associados à prática das atividades físicas e aplicar regras de higiene e de segurança.	Cuidador de si e do outro

Meta	
Aprendizagem dos conhecimentos relativos às interpretações e participação nas estruturas e fenómenos sociais extra-escolares, no seio dos quais se realizam as atividades físicas. Aprendizagem dos conhecimentos relativos à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais extra-escolares, no seio dos quais se realizam as atividades físicas.	
Norma	
O aluno realiza trabalho de grupo e prova escrita sobre o conteúdo dos trabalhos de grupo.	

OBS: O trabalho desenvolvido pelos alunos em DAC é avaliado no Domínio dos Conhecimentos.

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO NO ENSINO À DISTÂNCIA

Domínio	Aprendizagens essenciais	Perfil dos alunos	Processo de recolha de informação	Ponderação
Conhecimentos	Conhecer e aplicar diversos processos de elevação e manutenção da Condição Física de uma forma autónoma no seu quotidiano. Conhecer e interpretar fatores de saúde e risco, associados à prática das atividades físicas e aplicar regras de higiene e de segurança.	Cuidador de si e do outro	Quizz Trabalhos individuais Questionamento oral Apresentação de trabalhos	30%
Atividades Físicas	Conhece o objetivo dos jogos desportivos coletivos e individuais e principais regras.			30%
Aptidão Física	Desenvolvimento das capacidades motoras condicionais e coordenativas		Trabalhos Questionamento oral Apresentação de trabalhos	40%

1º Período- Elementos recolhidos no 1º Período (P1)

2º Período $(0,6 \cdot P1) + (0,4 \cdot P2)$ (P2- elementos de avaliação recolhidos 2º Período)

3º Período $(0,4 \cdot P1) + (0,3 \cdot P2) + (0,3 \cdot P3)$ (P2- elementos de avaliação recolhidos 2º Período; P3- elementos de avaliação recolhidos no 3º Período)

Avaliação dos alunos dispensados das atividades físicas (permanente ou temporariamente).

- A. Para a dispensa da prática de atividade física, na aula de Educação Física (em parte ou na totalidade), deverá ser apresentada Declaração Médica (nos termos da legislação em vigor) que inclua:
 - a. As atividades físicas que estão interditas aos alunos;
 - b. As atividades físicas que são permitidas de forma condicionada;
 - c. As atividades físicas que, por serem benéficas para o aluno, podem ser praticadas sem contra-indicações.
- B. O professor, tendo em conta a tipologia de cada turma, e o caso particular do aluno com dispensa de parte ou da totalidade das atividades físicas, deverá definir um Plano Adaptado de Aprendizagem e Avaliação. No **PLANO** deverão ser avaliadas as atividades que o aluno está impossibilitado de praticar e os **INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO** poderão ser:
 - a. Intervenções do aluno na aula:
 - .. fichas curtas /relatórios
 - .. arbitragem
 - .. questionamento oral
 - .. ajudas
 - b. Teste escrito
 - c. Trabalho temático escrito com apresentação oral à turma;
 - d. Portfólio individual anual ou Caderno diário individual
- C. O Plano Adaptado de Aprendizagem e Avaliação será entregue ao respetivo Diretor de Turma.

Ponderação dos instrumentos de avaliação referidos no ponto B:

- Qualquer seleção de instrumentos de avaliação terá uma ponderação equitativa.
- Na Área A - Atividades Físicas, é obrigatória a seleção de pelo menos 2 instrumentos de avaliação, sendo um deles: a) intervenções do aluno na aula.