

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS ALUNOS**  
**SUBDEPARTAMENTO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL**  
**2019-2020**

<b>Domínios</b>	<b>Parâmetros</b>	<b>Instrumentos de avaliação</b>	<b>Ponderação (%)</b>
<b>Conhecimentos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquire, compreende, aplica e relaciona conhecimentos de âmbito histórico e geográfico:</li> </ul>	Fichas de avaliação	<b>70%</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Localização geográfica</li> <li>b) Recolha e tratamento de informação/utilização de fontes</li> <li>c) Compreensão histórica - temporalidade, espacialidade e contextualização</li> <li>d) Comunicação em História e Geografia</li> </ul>	Registos das intervenções/participação nas atividades letivas	<b>15%</b>
<b>Capacidades</b>			
<b>Atitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação nas atividades letivas de forma adequada, nomeadamente através de:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Realização das tarefas propostas</li> <li>b) Intervenções orais/iniciativa/responsabilidade</li> </ul>	Trabalhos efectuados, individuais ou em grupo	<b>15%</b>

Na avaliação final do 2º período, os elementos de avaliação do 1º período terão um peso de 40% e os do 2º período de 60%;  
Na avaliação final do 3º período, os elementos do 1º e do 2º períodos correspondem a 30%+30% e os do 3º período a 40%.

## HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

### CAPACIDADES DESENVOLVIDAS AO LONGO DO 2º CICLO DO ENSINO BÁSICO

	<b>Perfil do aluno</b>
<b>Conhecimento histórico e conhecimento geográfico</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhece o objeto de estudo da História.</li><li>• Conhece o objeto de estudo da Geografia.</li><li>• Compreende a importância da História para o conhecimento crítico do presente, a formação para a cidadania e a valorização do património cultural.</li><li>• Reconhece a existência de perspetivas diferentes a propósito de um mesmo acontecimento, situação ou contexto.</li><li>• Compreende que o discurso histórico é um discurso científico, distinguindo-se do discurso ficcional.</li><li>• Sabe desenvolver técnicas elementares de pesquisa, ao nível da recolha, registo e tratamento da informação.</li><li>• Compreende/interpreta documentos de índole diversa.</li><li>• É capaz de observar, conhecer, inter-relacionar e representar as realidades e as características geográficas dos espaços em que ocorreram os acontecimentos.</li></ul>
<b>Modalidades de organização do tempo e a sua utilização</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Localiza no tempo personalidades, acontecimentos e processos marcantes da História de Portugal.</li><li>• Utiliza sistemas de datação e cronologias.</li><li>• Identifica diferentes ritmos de evolução no contexto do atual território nacional, detetando permanências e mudanças.</li></ul>
<b>Tratamento do espaço e a sua utilização</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Localiza acontecimentos no espaço.</li><li>• Utiliza sistemas de representação cartográfica.</li><li>• Identifica diferentes modalidades de organização do território.</li><li>• Conhece alguns processos demográficos, sociais e económicos com reflexo na organização do território.</li></ul>

<p><b>Relevância da compreensão dos contextos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mostra capacidades de contextualização da ação de personalidades, acontecimentos e processos.</li><li>• Conhece e aplica a terminologia específica da Disciplina.</li><li>• Identifica condicionalismos e consequências dos acontecimentos históricos.</li><li>• Tem consciência da existência de perspetivas e opiniões diferentes sobre os acontecimentos históricos, aceitando-as com respeito pela diferença.</li><li>• Compara realidades de várias épocas da História de Portugal.</li><li>• Conhece a diversidade física do território nacional.</li><li>• Caracteriza no essencial a população portuguesa, os lugares onde vive, as atividades a que se dedica e as comunicações na atualidade.</li></ul>
<p><b>Comunicação/transmissão do saber</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Produz um discurso coerente, correto e fundamentado, utilizando de forma adequada a língua portuguesa e o vocabulário específico da Disciplina para comunicar o conhecimento adquirido.</li><li>• Utiliza linguagens e suportes diversos, nomeadamente as tecnologias da informação e comunicação, para adquirir, transmitir/divulgar o conhecimento histórico-geográfico.</li></ul>