

ANO LETIVO 2024/25

DOMÍNIOS	Descritores de desempenho		Perfil do aluno (áreas de competência)	Processos de recolha de informação	Ponderação (%)
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	<p>Compreensão oral</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreende discursos muito simples articulados de forma clara e pausada. Segue conversas sobre assuntos que lhe são familiares. Compreende os acontecimentos principais de uma história/notícia, contada de forma clara e pausada. Identificar o contexto do discurso, a ideia principal e informações simples. <p>Compreensão escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreende textos simples com vocabulário limitado. Identifica a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados. Desenvolver a literacia, compreendendo textos de leitura extensiva com vocabulário familiar. <p>Interação oral</p> <ul style="list-style-type: none"> Adequa a forma de tratamento ao interlocutor e ao contexto em situações de <i>role play</i>. Responde a perguntas diretas com apoio; participar numa conversa curta sobre situações de rotina que lhe são familiares, de necessidade imediata e do seu interesse. Trocar opiniões e comparar lugares, objetos e pessoas, usando uma linguagem simples. <p>Produção oral</p> <ul style="list-style-type: none"> Fala sobre os temas explorados: lojas, serviços públicos, tempos livres, viagens, família e amigos, rotinas, escola, meios de transporte, tipos de habitação. Descreve pessoas, lugares, acontecimentos e atividades com apoio de imagens. <p>Interação escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> Preenche um formulário (<i>online</i>) ou em formato papel simples, com informação pessoal e sobre áreas de interesse básicas Pede e dá informação sobre gostos e preferências de uma forma simples. Responde a um <i>email</i>, <i>chat</i> ou mensagem de forma simples. <p>Produção escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> Escreve um pequeno texto descritivo sobre a sua rotina diária, a escola, acontecimentos, com a ajuda de tópicos ou imagens. Expressa opinião sobre os seus interesses, utilizando expressões e frases simples do dia a dia. 	A B C D H I	<ul style="list-style-type: none"> Testes (compreensão oral e escrita; interação e produção escrita) 	15 <hr/> 15 <hr/> 25 <hr/>
	COMPETÊNCIA INTERCULTURAL	<p>Reconhecer realidades interculturais distintas</p> <ul style="list-style-type: none"> Conhece o seu meio e o dos outros para identificar a diversidade cultural em universos diferenciados; descreve diferentes elementos da sua cultura, identidade e língua por oposição à cultura anglo-saxónica e à língua inglesa; compara os espaços à sua volta com espaços de realidades culturais diferentes; identifica exemplos concretos de atitudes de tolerância e respeito intercultural; reconhece algumas diferenças entre as relações interculturais. 	J	<ul style="list-style-type: none"> Registos de avaliação (produção e interação oral) 	25

DOMÍNIOS	Descritores de desempenho	Perfil do aluno (áreas de competência)	Processos de recolha de informação	Ponderação (%)
ATTITUDES	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta interesse e empenho pelas atividades propostas. • É responsável e cumpre as tarefas solicitadas. • Coopera com os outros e respeita a sua opinião. • Realiza as tarefas de forma autónoma. • Revela iniciativa, criatividade e espírito crítico. 	<p>E</p> <p>F</p> <p>G</p>	<p>Registos de observação direta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participação adequada • Cumprimento de regras e tarefas • Apresentação do material • Realização do TPC • Relacionamento interpessoal • Autonomia • Espírito crítico 	20

A Linguagens e textos

D Pensamento crítico e pensamento criativo

G Bem-estar, saúde e ambiente

J Consciência e domínio do corpo

B Informação e comunicação

E Relacionamento interpessoal

H Sensibilidade estética e artística

C Raciocínio e resolução de problemas

F Desenvolvimento pessoal e autonomia

I Saber científico, técnico e tecnológico