

CRITÉRIOS de AVALIAÇÃO da DISCIPLINA de MATEMÁTICA - 2º CICLO

2024-2025

Domínios	Descritores de desempenho	Perfil do aluno (áreas de competência)	Instrumentos (de recolha de informação)	Ponderação (%)
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	<p>Reconhece e reproduz por escrito/oralmente o vocabulário e a linguagem próprios da Matemática.</p> <p>Expressa-se corretamente por escrito/oralmente, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da Matemática.</p> <p>Compreende e interpreta conceitos, factos, procedimentos, ideias e opiniões matemáticos fundamentados.</p> <p>Manipula corretamente instrumentos manipulativas (régua, esquadro, transferidor, compasso).</p>	A - Linguagem e textos	<p>Testes escritos</p> <p>Mini Testes</p> <p>Questões de aula</p>	60%
	<p>Revela capacidades de visualização, de abstração e de generalização.</p> <p>Aplica estratégias na resolução de problemas em diversos contextos.</p> <p>Justifica raciocínios, procedimentos e conclusões.</p>	C - Raciocínio e resolução dos problemas		
	<p>Recolhe, regista e organiza dados de observações de fontes diversas.</p>	B – Informação e comunicação	Registos de avaliação quanto à participação em contexto de sala de aula.	
	<p>Observa, analisa e discute ideias, processos ou produtos centrando-se em evidências.</p> <p>Fundamenta as tomadas de posição.</p> <p>Prevê e avalia o impacto das suas decisões.</p> <p>Revela criatividade, sentido crítico e inovação.</p>	D - Pensamento crítico e criativo	<p>Relatórios.</p> <p>Trabalhos de pesquisa/projeto.</p>	20%
	<p>Realiza corretamente atividades manipulativas em fontes documentais físicas e/ou digitais</p>	I - Saber científico, técnico e tecnológico	Apresentação oral de trabalhos.	
ATTITUDES	<p>Desenvolve relações de colaboração, cooperação e interajuda.</p> <p>Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.</p>	E - Relacionamento interpessoal		
	<p>Demonstra capacidades de autorregulação e cumprimento de regras.</p> <p>Revela motivação empenho e interesse pela disciplina.</p> <p>Participa de forma ativa, eficaz e produtiva.</p> <p>Revela autonomia e perseverança na aprendizagem.</p> <p>Revela confiança nas suas capacidades e conhecimentos e espírito de iniciativa.</p>	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia	Registos de observação dos descritores de desempenho	20%
	<p>Revela a consciência de que os seus atos e as suas decisões afetam o seu bem-estar e o dos outros.</p>	G - Bem-estar, saúde e ambiente		
	<p>Valoriza várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidades.</p>	H - Sensibilidade estética e artística		