

Domínios	Descritores de desempenho	Perfil do aluno (áreas de competência)	Processos de recolha de informação	Ponderação
PROCESSOS TECNOLÓGICOS	<p>Utiliza o vocabulário e a linguagem próprios de Educação Tecnológica.</p> <p>Expressa-se recorrendo a elementos da linguagem tecnológica.</p> <p>Aplica princípios de comunicação tecnológica.</p>	Investigador / Comunicador	<p>Pesquisa e seleção da informação</p> <p>Resumos/Descrições</p>	10%
RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS	<p>Executa as atividades propostas.</p> <p>Aplica recursos técnicos para a realização dos projetos.</p> <p>Manipula operadores tecnológicos de acordo com as suas funções.</p> <p>Desenvolve projetos de trabalho recorrendo a cruzamentos disciplinares.</p> <p>Desenvolve diferentes fases de realização de um projeto.</p>	<p>Analítico/</p> <p>Criativo/</p> <p>Crítico/</p> <p>Organizador</p>	<p>Estudos / Esboços</p> <p>Projeto de trabalho</p> <p>Criatividade</p>	30%
TECNOLOGIA E SOCIEDADE	<p>Aplica saberes técnicos, científicos e tecnológicos.</p> <p>Produz artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos.</p> <p>Desenvolve a capacidade criativa e preserva o ambiente.</p>	<p>Conhecedor/</p> <p>Sabedor/</p> <p>Informado/</p> <p>Auto Avaliador (transversal às áreas)</p>	<p>Produto final.</p>	40%
ATITUDES	<p>Desenvolve relações de colaboração.</p> <p>Participa/intervém adequadamente.</p> <p>Revela confiança nas suas capacidades e conhecimentos.</p> <p>Revela autonomia, persistência na aprendizagem.</p> <p>Revela a consciência de que as suas atitudes e as suas decisões afetam o seu bem-estar e o dos colegas.</p> <p>Revela sentido crítico.</p> <p>Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.</p>	<p>Organizador/ Respeitador/</p> <p>Conhecedor/</p> <p>Questionador/</p>	<p>Cumprimento de regras.</p> <p>Responsabilidade e Autonomia.</p> <p>Empenho e Persistência</p> <p>Participação.</p> <p>Registo diário do aluno</p> <p>Realização das tarefas.</p> <p>Cumprimento do prazo de entrega.</p>	20%