

Domínios	Descritores de desempenho	Perfil do aluno (áreas de competência)	Processos de recolha de informação	Ponderação
APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO	Reconhece e utiliza o vocabulário e a linguagem próprios de Educação Visual. Expressa-se visualmente, recorrendo aos elementos da comunicação visual. Identifica diferentes manifestações do património local e global.	Conhecedor/ Sabedor/ Informado/ Culto	Pesquisa e seleção da informação. Esquadria.	10%
INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Desenvolve a capacidade de representação gráfico-plástica. Revela de forma consciente sensibilidade estética e artística. Desenvolve a capacidade criativa. Desenvolve ações orientadas para a resolução de problemas.	Analítico/ Criativo/ Crítico/ Organizador	Estudos / Esboços. Originalidade. Expressividade. Projetos de trabalho.	30%
EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO	Aplica saberes técnicos, científicos e tecnológicos. Domina as técnicas com rigor. Utiliza materiais adequados ao desenvolvimento dos projetos. Experimenta técnicas e materiais adequando-as à intenção expressiva das suas representações. Desenvolve projetos de trabalho recorrendo a cruzamentos disciplinares.	Conhecedor/ Sabedor/ Informado/ Auto Avaliador (transversal às áreas)	Produto final. Videoconferência. Trabalho assíncrono. Observação direta	40%
ATITUDES	Desenvolve relações de colaboração e de interajuda. Revela confiança nas suas capacidades e conhecimentos. Revela autonomia, persistência na aprendizagem. Revela a consciência de que as suas atitudes e as suas decisões afetam o seu bem-estar e o dos colegas. Revela sentido crítico. Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.	Organizador/ Respeitador/ Conhecedor/ Questionador/	Cumprimento de regras. Responsabilidade e Autonomia. Empenho e Persistência. Participação. Caderno diário. Realização das tarefas. Cumprimento do prazo de entrega. Cumprimento de regras da VC. Presença na VC. Observação direta	20%