

| Domínios | Descritores de desempenho | Perfil do aluno (áreas de competência) | Processos de recolha de informação | Ponderação |
|-----------------------------------|--|---|---|------------|
| APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO | Reconhece e utiliza o vocabulário e a linguagem próprios de Educação Visual. Expressa-se visualmente, recorrendo aos elementos da comunicação visual. Identifica diferentes manifestações do património local e global. | Conhecedor/ Sabedor/ Informado/ Culto | Pesquisa e seleção da informação. Esquadria. | 10% |
| INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO | Desenvolve a capacidade de representação gráfico-plástica. Revela de forma consciente sensibilidade estética e artística. Desenvolve a capacidade criativa. Desenvolve ações orientadas para a resolução de problemas. | Analítico/ Criativo/ Crítico/ Organizador | Estudos / Esboços. Originalidade. Expressividade. Projetos de trabalho. | 30% |
| EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO | Aplica saberes técnicos, científicos e tecnológicos. Domina as técnicas com rigor. Utiliza materiais adequados ao desenvolvimento dos projetos. Experimenta técnicas e materiais adequando-as à intenção expressiva das suas representações. Desenvolve projetos de trabalho recorrendo a cruzamentos disciplinares. | Conhecedor/ Sabedor/ Informado/ Auto Avaliador (transversal às áreas) | Produto final. Videoconferência. Trabalho assíncrono. Observação direta | 40% |
| ATITUDES | Desenvolve relações de colaboração e de interajuda. Revela confiança nas suas capacidades e conhecimentos. Revela autonomia, persistência na aprendizagem. Revela a consciência de que as suas atitudes e as suas decisões afetam o seu bem-estar e o dos colegas. Revela sentido crítico. Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social. | Organizador/ Respeitador/ Conhecedor/ Questionador/ | Cumprimento de regras. Responsabilidade e Autonomia. Empenho e Persistência. Participação. Caderno diário. Realização das tarefas. Cumprimento do prazo de entrega. Cumprimento de regras da VC. Presença na VC. Observação direta | 20% |