

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

2º CICLO

A Educação Física está pedagogicamente orientada para promover o desenvolvimento eclético e multilateral do aluno em três áreas específicas (Atividades Físicas; Aptidão Física e Conhecimentos).

O período de formação, do 5º ao 6º ano de escolaridade, pretende que o aluno contacte e desenvolva uma diversidade de matérias que aumentem e enriqueçam o seu repertório motor. As matérias vão sendo abordadas ao longo do 2º ciclo, sendo os objetivos abordados de forma gradual ao longo dos dois anos de escolaridade (5º e 6º anos).

Garantindo o ecletismo (nenhuma das áreas está excluída) pode verificar-se que para o aluno ter sucesso não necessita de demonstrar domínio em todas as matérias nucleares do programa do 2º ciclo.

| DOMÍNIOS DAS ATIVIDADES FÍSICAS | Áreas | Sub-áreas | Aprendizagens essenciais | Perfil dos alunos |
|--|-----------------------------|--|--|--|
| | Jogos Pré Desportivos | Rabia, Jogo dos Passes, Bola ao Capitão, Bola no Fundo | Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo dos Jogos Pré Desportivos, realizando com oportunidade e correção as ações técnico táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro. | - Criativo - Expressivo |
| | Jogos Desportivos Coletivos | Futebol, Basquetebol Voleibol, e Andebol (só 6º ano) | Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo dos Jogos Desportivos Coletivos, realizando com oportunidade e correção as ações técnico táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro. | |
| | Ginástica | Solo, Aparelhos | Realizar na Ginástica as destrezas elementares de solo e nos aparelhos (boque, plinto e minitrampolim), aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação, e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios. | Critico Analítico |
| | Atletismo | Corridas e Saltos | Realizar e analisar, do Atletismo, saltos e corridas, cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento. | Indagador Investigador Sistematizador Organizador |
| | Patinagem | | Utilizar adequadamente os patins, em combinações de deslocamentos e paragens, com equilíbrio e segurança, realizando as ações técnicas elementares. | Respeitador da diferença Participativo Colaborador Cooperante Responsável Autónomo |
| | Dança | Tradicional, Social | Apreciar e realizar sequências de elementos técnicos elementares da Dança em coreografias individuais e/ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições. | |
| | Raquetas | Badminton | Realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares dos jogos de raquetas, garantindo a iniciativa e ofensividade em participações «individuais» e «a pares», aplicando as regras, como jogador. | |

Normas de referência para o sucesso - Normas de aplicação

Domínio das Atividades Físicas

- **Atividades Físicas**

Para as presentes Metas de aprendizagem é completamente contra-indicado, em critérios de classificação, o fracionamento dos domínios (motor, cognitivo e afetivo) ou a atribuição de percentagens aos domínios de avaliação.

No domínio das Atividades Físicas em conformidade com as normas de referência para o sucesso de Educação Física considera-se que um aluno cumpre um nível (Introdução, Elementar ou Avançado) quando o seu desempenho representa a totalidade de capacidades e conhecimentos expressas no nível considerado.

No atletismo, o nível considerado é o segundo nível mais baixo que o aluno atingiu na totalidade das matérias.

Na ginástica de aparelhos, constituída por mais do que um aparelho, para o aluno ter um determinado nível nessa matéria, ser-lhe-á atribuído o nível do melhor aparelho.

Na dança, constituída por mais do que uma dança, para o aluno ter um determinado nível nessa matéria, ser-lhe-á atribuído o nível da melhor dança.

| NÍVEL 3 | | | |
|---|---|---|---|
| Ano de Escolaridade | | 5º Ano | 6º Ano |
| | | 3 Níveis | 4 Níveis |
| | | Introdução | Introdução |
| JDC | Jogos Pré desportivos | 3 Níveis (de matérias e subdomínios diferentes) | 2 Níveis |
| | Futebol, Basquetebol, Voleibol, Andebol | | |
| GIN | Solo, Aparelhos | | 2 Níveis (matérias de subdomínios diferentes) |
| DANÇA | Sociais e Tradicionais | | |
| RAQUETAS | | | |
| ATLETISMO (Corridas, Saltos e Lançamentos) | | | |
| PATINAGEM | | | |

| NÍVEL 4 | | | |
|---|---|-------------------|----------------------|
| Ano de Escolaridade | | 5º Ano | 6º Ano |
| | | 4 Níveis | 4 Níveis |
| | | Introdução | Introdução |
| JDC | Jogos Pré desportivos | 1 Nível | 1 Nível (dos JDC) |
| | Futebol, Basquetebol, Voleibol, Andebol | | |
| GIN | Solo, Aparelhos | 3 Níveis | 3 Níveis |
| DANÇA | Sociais e Tradicionais | | |
| RAQUETAS | | | |
| ATLETISMO (Corridas, Saltos e Lançamentos) | | | |
| PATINAGEM | | | |

| NÍVEL 5 | | | |
|---|---|---|--------------------------------|
| Ano de Escolaridade | | 5º Ano | 6º Ano |
| | | 4 Níveis Introdução | 5 Níveis Introdução |
| JDC | Jogos Pré desportivos | 2 Níveis | 2 Níveis |
| | Futebol, Basquetebol, Voleibol, Andebol | | |
| GIN | Solo, Aparelhos | | |
| DANÇA | Sociais e Tradicionais | 2 Níveis (matérias de subdomínios diferentes) | 3 Níveis |
| RAQUETAS | | | |
| ATLETISMO (Corridas, Saltos e Lançamentos) | | | |
| PATINAGEM | | | |

OBS: Com o decorrer do ano letivo e devido ao facto de haver menos tempo na tarefa nas diferentes unidades de ensino em consequência das aulas decorrerem com procedimentos de higienização e de algumas serem substituídas por aulas teóricas, o grupo de Educação Física do 2º CEB, fará uma avaliação dos atuais critérios, podendo ter a necessidade de diminuir o grau de exigência e equacionar a hipótese de, para algumas sub-áreas, exigirmos, unicamente, o nível de Parte de Introdução (PI).

Domínio da Aptidão Física

| Aprendizagens essenciais | Perfil dos alunos | Calend. |
|--|---------------------------|------------------------|
| Desenvolvimento das capacidades motoras condicionais e coordenativas | Cuidador de si e do outro | Ao longo do ano letivo |

| Meta | |
|--|---|
| Demonstra capacidades em testes de resistência Aeróbia e testes de Aptidão Muscular adequadas às normas da aptidão física representativa da Saúde, para a sua idade. | |
| Norma | |
| 5º e 6º ano | - Encontra-se na Zona Saudável de Aptidão Física ((ZSAF- Fitescolas) num dos testes de aptidão aeróbia (vaivém; corrida da milha, marcha). - Encontra-se na Zona Saudável de Aptidão Física ((ZSAF- Fitescolas) no teste de aptidão muscular da categoria : Força Abdominal (Abdominais) |

Domínio dos Conhecimentos

| Aprendizagens essenciais | Perfil dos alunos | Calendário |
|--|---------------------------|------------------------|
| Conhecer e aplicar diversos processos de elevação e manutenção da Condição Física de uma forma autónoma no seu quotidiano. Conhecer e interpretar fatores de saúde e risco, associados à prática das atividades físicas e aplicar regras de higiene e de segurança. | Cuidador de si e do outro | Ao longo do ano letivo |

| Meta |
|--|
| Aprendizagem dos conhecimentos relativos às interpretações e participação nas estruturas e fenómenos sociais extra-escolares, no seio dos quais se realizam as atividades físicas. Aprendizagem dos conhecimentos relativos à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais extra-escolares, no seio dos quais se realizam as atividades físicas. |

| Norma |
|------------------------------------|
| O aluno realiza trabalho de grupo. |

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO NO ENSINO À DISTÂNCIA

| Domínio | Aprendizagens essenciais | Perfil dos alunos | Processo de recolha de informação | Ponderação |
|--------------------|---|---------------------------|--|------------|
| Conhecimentos | Conhecer e aplicar diversos processos de elevação e manutenção da Condição Física de uma forma autónoma no seu quotidiano. Conhecer e interpretar fatores de saúde e risco, associados à prática das atividades físicas e aplicar regras de higiene e de segurança. | Cuidador de si e do outro | Quizz Trabalhos individuais Questionamento oral Apresentação de trabalhos | 30% |
| Atividades Físicas | Conhece o objetivo dos jogos desportivos coletivos e individuais e principais regras. | | | 30% |
| Aptidão Física | Desenvolvimento das capacidades motoras condicionais e coordenativas | | Trabalhos Questionamento oral Apresentação de trabalhos | 40% |

1º Período- Elementos recolhidos no 1º Período (P1)

2º Período $(0,6 \cdot P1) + (0,4 \cdot P2)$ (P2- elementos de avaliação recolhidos 2º Período)

3º Período $(0,4 \cdot P1) + (0,3 \cdot P2) + (0,3 \cdot P3)$ (P2- elementos de avaliação recolhidos 2º Período; P3- elementos de avaliação recolhidos no 3º Período)

Avaliação dos alunos dispensados das atividades físicas (permanente ou temporariamente).

A. Para a dispensa da prática de atividade física, na aula de Educação Física (em parte ou na totalidade), deverá ser apresentada Declaração Médica (nos termos da legislação em vigor) que inclua:

- a. As atividades físicas que estão interditas aos alunos;

- b. As atividades físicas que são permitidas de forma condicionada;
 - c. As atividades físicas que, por serem benéficas para o aluno, podem ser praticadas sem contra-indicações.
- B. O professor, tendo em conta a tipologia de cada turma, e o caso particular do aluno com dispensa de parte ou da totalidade das atividades físicas, deverá definir um Plano Adaptado de Aprendizagem e Avaliação. No **PLANO** deverão ser avaliadas as atividades que o aluno está impossibilitado de praticar e os **INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO** poderão ser:
- a. Intervenções do aluno na aula:
 - .. fichas curtas /relatórios
 - .. arbitragem
 - .. questionamento oral
 - .. ajudas
 - b. Teste escrito
 - c. Trabalho temático escrito com apresentação oral à turma;
 - d. Portfólio individual anual ou Caderno diário individual
- C. O Plano Adaptado de Aprendizagem e Avaliação será entregue ao respetivo Diretor de Turma.

Ponderação dos instrumentos de avaliação referidos no ponto B:

- Qualquer seleção de instrumentos de avaliação terá uma ponderação equitativa.

- Na Área A - Atividades Físicas, é obrigatória a seleção de pelo menos 2 instrumentos de avaliação, sendo um deles: a) intervenções do aluno na aula.