

1.º CICLO - 2019/20 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - PERFIL DAS APRENDIZAGENS

4.º ANO

A avaliação incide sobre conhecimentos adquiridos e capacidades desenvolvidas pelo aluno no âmbito do programa da disciplina.

PORTUGUÊS

Domínios	Aprendizagens essenciais	Instrumentos de avaliação	Ponderação (%)	
Oralidade	- Escuta para aprender e construir conhecimento; - Produz um discurso oral com correção; - Utiliza técnicas para registar e reter a informação; - Produz um discurso com diferentes finalidades, tendo em conta a situação e o interlocutor; - Participa em atividades de expressão oral orientada, respeitando regras e papéis específicos.	- Trabalho individual	50	30
Leitura e Escrita	- Lê em voz alta palavras e textos; - Lê textos diversos; - Apropria-se de novos vocábulos; - Organiza os conhecimentos do texto; - Relaciona o texto com conhecimentos anteriores e compreende-o; - Monitoriza a compreensão; - Elabora e aprofunda ideias e conhecimentos; - Desenvolve o conhecimento da ortografia; - Mobiliza o conhecimento da representação gráfica e da pontuação; - Planifica a escrita de textos; - Redige corretamente; - Escreve textos narrativos, informativos, dialogais, descritivos; - Escreve textos diversos; - Revê textos escritos.	- Trabalho de grupo		10
Educação Literária	- Lê e ouve ler textos literários; - Compreende o essencial de textos escutados e lidos; - Lê para apreciar textos literários; - Lê em termos pessoais; - Diz e escreve em termos pessoais e criativos.	- Intervenções orais		10
Gramática	- Conhece propriedades das palavras e explicita aspetos fundamentais da sua formologia e do seu comportamento sintático; - Conhece classes de palavras; - Analisa e estrutura unidades sintáticas.	- Fichas de avaliação trimestral		30
Atitudes	- Cumpre as regras estabelecidas. - Empenha-se na realização de tarefas.	Registos	20	

MATEMÁTICA

Domínios	Aprendizagens essenciais	Instrumentos de avaliação	Ponderação (%)	
Números e Operações	- Efetua contagens progressivas e regressivas a começar em qualquer número até ao milhão. - Utiliza corretamente e em diferentes contextos os numerais ordinais até ao “centésimo”. - Conhece e utiliza os numerais romanos em diferentes situações. - Lê, representa, seria e compara números até ao milhão e identifica o valor posicional dos algarismos que os compõem, realizando arredondamentos. - Domina técnicas de cálculo (adição, subtração). - Utiliza as propriedades da multiplicação para multiplicar dois números de dois algarismos, assim como o algoritmo. - Efetua divisões inteiras, utilizando as tabuadas da multiplicação. - Reconhece a relação entre múltiplo e divisor. - Reconhece frações como representações de medidas de comprimento e representa-as na reta. - Reconhece as frações próprias e frações equivalentes. - Adiciona e subtrai números racionais representados por frações com o mesmo denominador. - Decompõe um número racional na soma de um número natural com um número racional representável por uma fração própria. - Identifica frações decimais e representa-as como dízimas na reta numérica. - Domina técnicas de cálculo envolvendo números representados na forma de dízimas. - Decompõe um número racional representado como dízima. - Resolve problemas recorrendo a estratégias diversificadas.	- Trabalho individual	50	30
Geometria e Medida	- Reconhece as coordenadas de uma grelha quadriculada, utilizando os termos adequados. - Identifica direções horizontais, verticais, perpendiculares e quartos de volta, relativamente ao observador. - Reconhece circunferência, círculo, centro, raio e diâmetro. - Identifica eixos de simetria em figuras planas. - Identifica sólidos geométricos enunciando as suas propriedades. - Identifica propriedades de figuras do plano e faz classificações. - Calcula o perímetro de polígonos. - Reconhece unidades de medida, efetua medições e realiza conversões. - Determina áreas de retângulos. - Compreende a noção de volume. - Efetua corretamente conversões de medida de tempo expressas em horas, minutos e segundos. - Adiciona e subtrai medidas de tempo expressas em horas, minutos e segundos. - Resolve problemas envolvendo medidas de diferentes grandezas.	- Trabalho de grupo - Intervenções orais		10 10

Organização e Tratamento de Dados	- Representa conjuntos de dados em diagramas de caule-e-folhas. - Identifica a frequência absoluta, a moda, o mínimo, o máximo e a amplitude de um conjunto de dados e resolve problemas.	- Fichas de avaliação trimestral	30
Atitudes	- Cumpre as regras estabelecidas. - Empenha-se na realização de tarefas.	Registos	20

ESTUDO DO MEIO

Domínios	Aprendizagens essenciais	Instrumentos de avaliação	Ponderação (%)	
À descoberta de si mesmo	- Conhece o seu corpo (ossos, músculos, pele). - Identifica cuidados a ter com o seu corpo.	- Trabalho individual	50	30
À descoberta dos outros e das instituições	- Conhece personagens e factos da História Nacional. - Localiza os factos e as datas no friso cronológico da História de Portugal. - Conhece factos históricos que se relacionam com os feriados nacionais e seu significado. - Reconhece símbolos nacionais.	- Trabalho de grupo		10
À descoberta dos materiais e dos objetos	- Manuseia objetos em situações concretas. - Realiza experiências que envolvem mudança de estado. - Realiza experiências com o ar e o som.	- Intervenções orais		10
À descoberta das inter-relações entre espaços	- Localiza Portugal na Europa e no Mundo. - Localiza no planisfério e no globo os continentes e os oceanos, ilhas e arquipélagos portugueses. - Localiza no mapa alguns aspetos da costa portuguesa. - Reconhece as fronteiras de Portugal. - Reconhece aglomerados populacionais.			
À descoberta do ambiente natural	- Reconhece e observa fenómenos de condensação, solidificação e precipitação. - Realiza experiências representem fenómenos de evaporação; condensação; solidificação e precipitação. - Reconhece nascentes e cursos de água. - Identifica os maiores rios e elevações de Portugal. - Observa num modelo o sistema solar. - Vê e representa os aspetos da Lua nas diversas fases.			
À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade	- Reconhece as principais atividades produtivas nacionais. - Identifica e observa fatores que contribuem para a qualidade do ambiente. - Enumera possíveis soluções.	- Fichas de avaliação trimestral	30	
Atitudes	- Cumpre as regras estabelecidas. - Empenha-se na realização de tarefas.	Registos	20	

EXPRESSÕES ARTÍSTICAS E FÍSICO MOTORAS

Expressões	Aprendizagens essenciais	Instrumentos de avaliação	Ponderação (%)
Físico motor	- Realiza habilidades em percursos diversificados e em sequências. - Coopera no cumprimento das regras e objetivos do jogo. - Age em conformidade na situação de jogos coletivos. - Explora individualmente, em grupo e a pares o movimento. - Explora individualmente o movimento em ambiente musical. - Colabora com a equipa na interpretação de sinais informativos nos percursos na natureza.	Atividades práticas desenvolvidas	80
Musical	- Canta canções, utilizando diversas técnicas vocais simples. - Diz e entoa rimas e lengalengas. - Experimenta sons vocais. - Desenvolve a musicalidade através do movimento, da dança e da percussão corporal. - Utiliza instrumentos musicais fabricados por si e explora as suas potencialidades sonoras. - Identifica auditivamente mudanças rítmicas, melódicas e harmónicas. - Explora ideias sonoras e musicais partindo de determinados estímulos e temáticas. - Compreende a música como construção social e como cultura em diferentes períodos históricos e contextos diversificados.		
Dramática	- Desenvolve o movimento através de jogos de imaginação. - Explora maneiras pessoais de desenvolver o movimento e a voz. - Utiliza diferentes níveis e direções para explorar o espaço. - Realiza improvisações e dramatizações a partir de histórias ou situações simples. - Explora a dimensão não verbal em jogos dramáticos. - Improvisa um diálogo ou uma pequena história: a dois, em pequeno grupo, a partir de uma ilustração, uma série de imagens, um som, uma sequência sonora, um objeto ou um tema. - Inventa palavras, sons, atitudes, em interação com o grupo ou em pequenos grupos.		
Plástica	- Manipula e explora diferentes materiais moldáveis através de exploração sensoriais. - Explora sensorialmente diferentes materiais e objetos. - Desenha de forma livre. - Explora diferentes materiais e técnicas de pintura. - Utiliza diferentes materiais e técnicas nas suas explorações de atividade plástica (impressão, tecelagem, costura, fotografia, cartazes...).		
Atitudes	- Cumpre as regras estabelecidas. - Empenha-se na realização de tarefas.	Registos	20

APOIO AO ESTUDO

Domínios	Aprendizagens essenciais	Instrumentos de avaliação	Ponderação (%)
Conhecimentos e capacidades	- Apresenta autonomia na realização das tarefas. - Tem métodos de estudo. - Apresenta dúvidas e dificuldades. - Mostra estratégias de resolução de dificuldades. - Sistematiza e consolida conhecimentos.	Participação nas aulas	80
Atitudes	- Cumpre as regras estabelecidas. - Empenha-se na realização de tarefas.	Registos	20

OFERTA COMPLEMENTAR

Domínios	Aprendizagens essenciais	Instrumentos de avaliação	Ponderação (%)	
Conhecimentos e capacidades	- Desenvolve aptidões de cidadão responsável, consciente e ativo na comunidade e na sociedade. - Evolui no pensamento crítico e criativo. - Envolve-se em projetos definidos. - Utiliza técnicas de informação e comunicação.	Tarefas realizadas	80	60
		Intervenções orais		20
Atitudes	- Cumpre as regras estabelecidas. - Empenha-se na realização de tarefas.	Registos	20	

NOTA: As atitudes serão avaliadas nos domínios e expressões.