

1.º CICLO - 2019/20 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
OFERTA COMPLEMENTAR - 1.º ANO

ORGANIZADOR TEMA	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	EXPRESSÃO DA AVALIAÇÃO SUMATIVA			
		MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
Conhecimentos e capacidades	- Demonstra interesse pelas atividades propostas. - Promove valores de cidadania. - Contribui para as tarefas comuns. - Interage de forma autónoma e crítica. - Utiliza tecnologias de informação e comunicação.	Revela bastante facilidade: - Em demonstrar interesse pelas atividades propostas. - Na promoção de valores de cidadania. - Em contribuir para as tarefas comuns. - Em interagir de forma autónoma e crítica. - Em utilizar tecnologias de informação e comunicação.	Revela facilidade: - Em demonstrar interesse pelas atividades propostas. - Na promoção de valores de cidadania. - Em contribuir para as tarefas comuns. - Em interagir de forma autónoma e crítica. - Em utilizar tecnologias de informação e comunicação.	Revela alguma facilidade: - Em demonstrar interesse pelas atividades propostas. - Na promoção de valores de cidadania. - Em contribuir para as tarefas comuns. - Em interagir de forma autónoma e crítica. - Em utilizar tecnologias de informação e comunicação.	Revela muitas dificuldades: -- Em demonstrar interesse pelas atividades propostas. - Na promoção de valores de cidadania. - Em contribuir para as tarefas comuns. - Em interagir de forma autónoma e crítica. - Em utilizar tecnologias de informação e comunicação.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO PONDERAÇÃO	PERFIL DO ALUNO	
	DESCRIPTORES	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS
Ficha de registo da observação } 80%	- Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A, B, G, H, I, J) - Criativo/Crítico/Analítico (A, B, C, D, G, J) - Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) - Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) - Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) - Comunicador (A, B, D, E, H) - Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F)	A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

ÁREA COMPORTAMENTAL (VALORES E ATITUDES)						
DESCRIPTORIOS	INDICADORES	EXPRESSION DA AVALIAÇÃO SUMATIVA				INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO PONDERAÇÃO
		INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM	
Participação	1. Coopera com os colegas na realização das tarefas. 2. Participa na aula de forma oportuna e empenhada. 3. Realiza as atividades de forma autónoma.	O aluno não evidenciou a prossecução dos descritores de desempenho.	O aluno evidenciou a prossecução dos descritores de desempenho, mobilizando competências mínimas ao serviço da operacionalização de projetos interdisciplinares.	O aluno evidenciou a prossecução dos descritores de desempenho, mobilizando competências ao serviço da operacionalização de projetos interdisciplinares.	O aluno evidenciou a prossecução dos descritores de desempenho, mobilizando com eficácia competências ao serviço da operacionalização de projetos interdisciplinares. Para além disso, contribuiu ativamente para o sucesso das atividades desenvolvidas.	Ficha de registo } 20%
Comportamento	1. Cumpre as regras pré-estabelecidas. 2. Respeita os colegas e o professor. 3. Respeita o espaço escolar.					
Responsabilidades	1. É assíduo. 2. É pontual. 3. Realiza os trabalhos propostos. 4. É organizado. 5. Traz o material necessário à aula.					

Nota: A componente de currículo Cidadania e Desenvolvimento e TIC, é uma área de integração transversal e de articulação interdisciplinar, com abordagem de natureza interdisciplinar, conforme o estipulado no Decreto-Lei nº 55/2018 de 6 de julho.