

1.º CICLO - 2019/20 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1.º ANO

EDUCAÇÃO FÍSICA

ORGANIZADOR	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	EXPRESSÃO DA AVALIAÇÃO SUMATIVA			
		INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM
Apropriação e reflexão	1.Lançar uma bola em distância com a «mão melhor» (a mão mais forte) e com as duas mãos, para além de uma marca. 2.Lançar para cima uma bola e recebê-la com as duas mãos acima da cabeça. 3.Pontapear a bola em distância, para além de uma zona/marca, com um e outro pé. 4.Passar a bola a um companheiro com as duas mãos. 5. Saltar à corda no lugar e em progressão.	Não revela muita facilidade na realização de perícias e manipulações através de ações motoras básicas com aparelhos portáteis.	Revela alguma facilidade na realização de perícias e manipulações através de ações motoras básicas com aparelhos portáteis.	Revela facilidade na realização de perícias e manipulações através de ações motoras básicas com aparelhos portáteis.	Revela muita facilidade na realização de perícias e manipulações através de ações motoras básicas com aparelhos portáteis.
Interpretação e comunicação	1.Realizar saltos «de coelho» no solo, com amplitudes variadas, evitando o avanço dos ombros no momento do apoio das mãos. 2.Fazer cambalhota à frente no colchão, terminando a pés juntos, mantendo a mesma direção durante o enrolamento. 3.Saltar em comprimento, após curta corrida de balanço.	Não revela muita facilidade na realização de percursos deslocamentos e equilíbrios, no solo e em aparelhos.	Revela alguma facilidade na realização de percursos deslocamentos e equilíbrios, no solo e em aparelhos.	Revela facilidade na realização de percursos deslocamentos e equilíbrios, no solo e em aparelhos.	Revela muita facilidade na realização de percursos deslocamentos e equilíbrios, no solo e em aparelhos.
Jogos	1.Praticar jogos infantis, cumprindo as suas regras, selecionando e realizando com intencionalidade e oportunidade as ações características desses jogos.	Não revela muita facilidade na participação de jogos, cumprindo regras, selecionando e realizando com intencionalidade e oportunidade as ações características desses jogos.	Revela alguma facilidade na participação de jogos, cumprindo regras, selecionando e realizando com intencionalidade e oportunidade as ações características desses jogos.	Revela facilidade na participação de jogos, cumprindo regras, selecionando e realizando com intencionalidade e oportunidade as ações características desses jogos.	Revela muita facilidade na participação de jogos, cumprindo regras, selecionando e realizando com intencionalidade e oportunidade as ações características desses jogos.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO PONDERAÇÃO	PERFIL DO ALUNO	
	DESCRIPTORES	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS
Ficha de registo da observação } 80%	- Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A, B, G, H, I, J) - Criativo/Crítico/Analítico (A, B, C, D, G, J) - Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) - Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) - Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) - Comunicador (A, B, D, E, H) - Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F)	A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

ÁREA COMPORTAMENTAL (VALORES E ATITUDES)						
DESCRIPTORES	INDICADORES	EXPRESSÃO DA AVALIAÇÃO SUMATIVA				INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO PONDERAÇÃO
		INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM	
Participação	1. Coopera com os colegas na realização das tarefas. 2. Participa na aula de forma oportuna e empenhada. 3. Realiza as atividades de forma autónoma.	O aluno não evidenciou a prossecução dos descritores de desempenho.	O aluno evidenciou a prossecução dos descritores de desempenho, mobilizando competências mínimas ao serviço da operacionalização de projetos interdisciplinares.	O aluno evidenciou a prossecução dos descritores de desempenho, mobilizando competências ao serviço da operacionalização de projetos interdisciplinares.	O aluno evidenciou a prossecução dos descritores de desempenho, mobilizando com eficácia competências ao serviço da operacionalização de projetos interdisciplinares. Para além disso, contribuiu ativamente para o sucesso das atividades desenvolvidas.	Ficha de observação } 20%
Comportamento	1. Cumpre as regras pré-estabelecidas. 2. Respeita os colegas e o professor. 3. Respeita o espaço escolar.					
Responsabilidades	1. É assíduo. 2. É pontual. 3. Realiza os trabalhos propostos. 4. É organizado. 5. Traz o material necessário à aula.					