

ANO LETIVO 2023/24

DOMÍNIO	Descritores de desempenho		Perfil do aluno (áreas de competência)	Processos de recolha de informação	Ponderação (%)
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	Compreensão oral <ul style="list-style-type: none"> Compreender palavras e expressões simples; Identificar sons e entoações diferentes na língua inglesa; Identificar ritmos em rimas, lengalengas e canções; Acompanhar a sequência de histórias conhecidas, simples e curtas; 	A	<ul style="list-style-type: none"> Observação direta (com grelhas de registo). Avaliação sumativa da compreensão oral: <i>Listening skills tests.</i> 	20
		Compreensão escrita <ul style="list-style-type: none"> Identificar vocabulário familiar; Compreender pequenas frases com vocabulário conhecido; 	B	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação sumativa da leitura: <i>Reading skills tests.</i> 	15
		Interação oral <ul style="list-style-type: none"> Interagir com o professor, utilizando expressões/frases simples (cumprimentar, despedir-se, agradecer); Fazer perguntas e dar respostas sobre temáticas aprendidas; 	C	<ul style="list-style-type: none"> Observação direta da participação nas aulas (com grelhas de registo) para a rubrica <i>Speaking in class.</i> 	20
		Produção oral <ul style="list-style-type: none"> Comunicar informação pessoal elementar; Expressar-se com vocabulário dado em situações previamente organizadas; 	D	<ul style="list-style-type: none"> Apresentações: avaliação formal da produção oral: <i>Show and Tell.</i> 	
		Interação escrita <ul style="list-style-type: none"> Preencher um formulário simples com informação pessoal; Redigir mensagens simples (em postais de Natal, p.ex.); 	H	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação sumativa da produção escrita: <i>Writing Skills Tests.</i> 	15
	Produção escrita <ul style="list-style-type: none"> Ordenar letras para escrever palavras; Ordenar palavras para escrever frases; Preencher espaços em frases simples, com palavras dadas; Copiar e escrever palavras aprendidas; 	I			
COMPETÊNCIA INTERCULTURAL	Reconhecer realidades interculturais distintas	J			

DOMÍNIOS	Descritores de desempenho	Perfil do aluno (áreas de competência)	Processos de recolha de informação	Ponderação (%)
ATITUDES	<ul style="list-style-type: none"> • Participar nas atividades e executar as tarefas solicitadas pelo professor; • Relacionar conhecimentos e participar em projetos ou atividades interdisciplinares sugeridas pelo professor; • Respeitar as regras da sala de aula; • Saber esperar a sua vez, ouvir os outros, utilizar expressões como <i>please</i> e <i>thank you</i>; colaborar e realizar tarefas de pares ou em pequenos grupos; • Valorizar o uso da língua como instrumento de comunicação; • Preparar e realizar uma apresentação oral, muito simples; • Expressar de forma simples o que não compreende; • Discutir e selecionar objetivos de aprendizagem (comuns e individuais) com o apoio do professor; • Realizar atividades simples de auto e heteroavaliação. 	E F G	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta (com grelha de observação): • Participação na aula – registo da assiduidade. • EMPENHO: Registo dos trabalhos executados em aula; organização e hábitos de estudo. • ATITUDE: Postura na aula; atenção e concentração. 	30

A Linguagens e textos

B Informação e comunicação

C Raciocínio e resolução de problemas

D Pensamento crítico e pensamento criativo

E Relacionamento interpessoal

F Desenvolvimento pessoal e autonomia

G Bem-estar, saúde e ambiente

H Sensibilidade estética e artística

I Saber científico, técnico e tecnológico

J Consciência e domínio do corpo