

## 1.º CICLO - 2020/21 - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 4.º ANO

### ESTUDO DO MEIO

Domínios	Aprendizagens essenciais	Processos de recolha de informações	Ponderação (%)
À descoberta de si mesmo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece o seu corpo (ossos, músculos, pele).</li> <li>- Identifica cuidados a ter com o seu corpo.</li> </ul>		
À descoberta dos outros e das instituições	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece personagens e factos da História Nacional.</li> <li>- Localiza os factos e as datas no friso cronológico da História de Portugal.</li> <li>- Conhece factos históricos que se relacionam com os feriados nacionais e seu significado.</li> <li>- Reconhece símbolos nacionais.</li> </ul>	Fichas de avaliação	30
À descoberta dos materiais e dos objetos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manuseia objetos em situações concretas.</li> <li>- Realiza experiências que envolvem mudança de estado.</li> <li>- Realiza experiências com o ar e o som.</li> </ul>	Registos de trabalho individual e em grupo	50
À descoberta das inter-relações entre espaços	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Localiza Portugal na Europa e no Mundo.</li> <li>- Localiza no planisfério e no globo os continentes e os oceanos, ilhas e arquipélagos portugueses.</li> <li>- Localiza no mapa alguns aspetos da costa portuguesa.</li> <li>- Reconhece as fronteiras de Portugal.</li> <li>- Reconhece aglomerados populacionais.</li> </ul>		
À descoberta do ambiente natural	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhece e observa fenómenos de condensação, solidificação e precipitação.</li> <li>- Realiza experiências representem fenómenos de evaporação; condensação; solidificação e precipitação.</li> <li>- Reconhece nascentes e cursos de água.</li> <li>- Identifica os maiores rios e elevações de Portugal.</li> <li>- Observa num modelo o sistema solar.</li> <li>- Vê e representa os aspetos da Lua nas diversas fases.</li> </ul>		

Domínios	Aprendizagens essenciais	Processos de recolha de informações	Ponderação (%)
À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhece as principais atividades produtivas nacionais.</li> <li>- Identifica e observa fatores que contribuem para a qualidade do ambiente.</li> <li>- Enumera possíveis soluções.</li> </ul>		
Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumpre as regras estabelecidas.</li> <li>- Empenha-se na realização de tarefas.</li> </ul>	Registos de observação	20