

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE INGLÊS - 1º CICLO (3º e 4º anos)

ANO LETIVO 2020/21

Domínios	Descritores de desempenho	Perfil do aluno (áreas de competência)	Processos de recolha de informação	Pondera
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Compreensão Oral Compreende sons, entoações e ritmos da língua; Compreende palavras, expressões e frases simples, articuladas de forma clara e pausada.	A	Avaliação Formativa: <ul style="list-style-type: none"> • <u>Registos de desempenho oral:</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Participação na aula, intervenção oral e leitura; ✓ Apresentações orais • <u>Fichas de trabalho</u> Avaliação Sumativa: <ul style="list-style-type: none"> • <u>Fichas de avaliação</u> 	20
	Compreensão Escrita Compreende palavras e frases simples com vocabulário conhecido; Seleciona informações em textos simples e identifica tarefas a realizar.	B		10
	Interação Oral Exprime-se de forma adequada em contextos simples, no âmbito das várias temáticas; Interage com o professor e os colegas, utilizando expressões / frases simples;	C		25
	Produção Oral Expressa-se, com vocabulário limitado, e interage em situações previamente preparadas; Produz sons, entoações e ritmos da língua; Conhece e aplica as estruturas elementares do funcionamento da língua.	D		
	Escrita Utiliza palavras e expressões conhecidas; Produz frases simples e pequenos textos muito simples, a partir de suportes vários; Conhece e aplica as estruturas elementares do funcionamento da língua.	H		5
	Domínio Intercultural Conhece-se a si e ao outro e desenvolve o conhecimento do mundo; Conhece aspetos culturais de países de expressão inglesa.	J		10

Domínios	Descritores de desempenho	Perfil do aluno (áreas de competência)	Processos de recolha de informação	Ponderação
ATTITUDES	Manifesta interesse e empenho pelas atividades propostas; É responsável, organizado e cumpre as tarefas solicitadas; Respeita-se, coopera com os outros e respeita a sua opinião; Cumpre as regras da sala de aula; Revela iniciativa, criatividade e espírito crítico.	E F G	Registos de observação direta para verificar: <ul style="list-style-type: none"> • cumprimento das regras e comportamentos; • apresentação de material; • realização de TPC; • participação nas atividades do PAA; • autonomia e espírito crítico. 	30

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo