

Disciplina: Filosofia

ANO DE ESCOLARIDADE: 11º Ano

2024 / 2025

| PERÍODO LETIVO | DOMÍNIOS/TEMAS | CONTEÚDOS |
|----------------|---|--|
| 1º | <p>Nota: Se não devidamente consolidado este capítulo, pode haver lugar a trabalhar o capítulo:</p> <p>Ética, direito e política – liberdade e justiça social; igualdade e diferenças; justiça e equidade [Filosofia Política] (1)</p> <p>I - O conhecimento e a racionalidade científica e tecnológica</p> <p>Descrição e interpretação da atividade cognoscitiva [Filosofia do Conhecimento]</p> | <ul style="list-style-type: none"> • O problema da organização de uma sociedade justa: <ul style="list-style-type: none"> – A teoria da justiça de John Rawls (A posição original e o véu de ignorância; a justiça como equidade; os princípios da justiça; a regra do maximin; o contratualismo e a rejeição do utilitarismo; as críticas a Rawls) – a crítica comunitarista- Michael Sandel – a crítica libertarista - Robert Nozick <p>Análise comparativa de duas teorias explicativas do conhecimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • O problema da possibilidade do conhecimento: o desafio cético. • Descartes, a resposta racionalista. A dúvida metódica; o cogito (<i>a priori</i>); a clareza de distinção das ideias como critério de verdade; o papel da existência de Deus • Hume a resposta empirista. Impressões e ideias (<i>a posteriori</i>); questões de facto e relações de ideias; a relação causa-efeito; conjunção constante; conexão necessária e hábito; o problema da indução. |
| 2º | <p>Estatuto do conhecimento científico</p> | <p>Ciência e construção - validade e verificabilidade das hipóteses</p> <ul style="list-style-type: none"> • O problema da demarcação do conhecimento científico. • Distinção entre teorias científicas e não científicas. • O problema da verificação das hipóteses científicas. • O problema da indução no método científico. • O papel da observação e da experimentação; verificação e verificabilidade; a confirmação de teorias. • Popper e o problema da justificação da indução. • O falsificacionismo e o método de conjeturas e |

| | | |
|-----------|--|--|
| | <p>A dimensão religiosa - análise e compreensão da experiência religiosa [Filosofia da Religião]</p> | <p>refutações.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posição perante o problema da indução; falsificação e falsificabilidade; conjeturas e refutações; a corroboração das teorias <p>A racionalidade científica e a questão da objetividade</p> <ul style="list-style-type: none"> • O problema da evolução e da objetividade do conhecimento: as perspetivas de Popper e Kuhn • A perspetiva de Popper - eliminação do erro e seleção das teorias mais aptas ; progressão do conhecimento e aproximação à verdade; • A perspetiva de Kuhn - ciência norma e ciência extraordinária; revolução científica; a tese da incomensurabilidade dos paradigmas; a escolha das teorias <p>Religião, razão e fé O problema da existência de Deus</p> <p>. conceito teísta de Deus</p> <p>. Argumentos acerca da existência de Deus: Cosmológico e Teleológico (S. Tomás de Aquino); argumento ontológico (Sto.Anselmo).</p> <p>. O fideísmo de Pascal</p> <p>. O argumento do mal para a discussão da existência de Deus (Leibniz).</p> |
| <p>3º</p> | <p>A dimensão estética - análise e compreensão da experiência estética [Filosofia da Arte]</p> <p>Temas / problemas da cultura científico - tecnológica, de arte e de religião</p> | <p>A criação artística e a obra de arte</p> <p>. O problema da definição de arte.</p> <p>. Teorias essencialistas: a arte como representação, a arte como expressão e a arte como forma.</p> <p>. Teorias não essencialistas: a teoria institucional e a teoria histórica</p> <p>Desenvolvimento de um dos seguintes temas:</p> <p>. redefinição do humano e a tecnociência.</p> <p>. Problemas éticos na criação da inteligência artificial.</p> <p>. Problemas éticos na manipulação do genoma</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>humano.</p> <ul style="list-style-type: none">. Questões éticas na reprodução assistida.. Cuidados de saúde e prolongamento da vida.. Ciência e cuidado pelo ambiente. Organismos geneticamente modificados e o impacto ambiental e na saúde humana.. Problemas éticos e políticos do impacto da sociedade da informação no quotidiano.. Problemas éticos e políticos do impacto da tecnociência no mundo do trabalho.. A legitimidade ética da experimentação animal.. O ateísmo e os argumentos contemporâneos sobre a existência de Deus.. Arte, sociedade e política.. Outros (desde que inseridos nas áreas filosóficas das Aprendizagens Essenciais deste ano de escolaridade. |
|--|--|--|

(1) Módulo do 10º ano : Para as turmas em que foi devidamente assinalado que não tinham sido completados.