

## Disciplina: Filosofia

ANO DE ESCOLARIDADE: 11º Ano

2023/2024

PERÍODO LETIVO	DOMÍNIOS/TEMAS	CONTEÚDOS
1º	<p>I - O conhecimento e a racionalidade científica e tecnológica</p> <p>Descrição e interpretação da atividade cognoscitiva [Filosofia do Conhecimento]</p>	<p><b>Análise comparativa de duas teorias explicativas do conhecimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>O problema da possibilidade do conhecimento: o desafio céptico.</li> <li>Descartes, a resposta racionalista. A dúvida metódica; o cogito (<i>a priori</i>); a clareza de distinção das ideias como critério de verdade; o papel da existência de Deus</li> <li>Hume a resposta empirista. Impressões e ideias (<i>a posteriori</i>); questões de facto e relações de ideias; a relação causa-efeito; conjunção constante; conexão necessária e hábito; o problema da indução.</li> </ul>
2º	<p>Estatuto do conhecimento científico</p> <p>A dimensão religiosa – análise e compreensão da</p>	<p><b>Ciência e construção – validade e verificabilidade das hipóteses</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>O problema da demarcação do conhecimento científico.</li> <li>Distinção entre teorias científicas e não científicas.</li> <li>O problema da verificação das hipóteses científicas.</li> <li>O problema da indução no método científico.</li> <li>O papel da observação e da experimentação; verificação e verificabilidade; a confirmação de teorias.</li> <li>Popper e o problema da justificação da indução.</li> <li>O falsificacionismo e o método de conjeturas e refutações.</li> <li>Posição perante o problema da indução; falsificação e falsificabilidade; conjeturas e refutações; a corroboração das teorias</li> </ul> <p><b>A racionalidade científica e a questão da objetividade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>O problema da evolução e da objetividade do conhecimento: as perspetivas de Popper e Kuhn</li> <li>A perspetiva de Popper – eliminação do erro e seleção das teorias mais aptas ; progressão do conhecimento e aproximação à verdade;</li> </ul> <p>A perspetiva de Kuhn - ciência norma e ciência extraordinária; revolução científica; a tese da incomensurabilidade dos paradigmas; a escolha das teorias</p> <p><b>Religião, razão e fé</b> <b>O problema da existência de Deus</b></p>

	<p><b>experiência religiosa [Filosofia da Religião]</b></p>	<p>. conceito teísta de Deus</p> <p>. Argumentos sobre a existência de Deus: cosmológico e teleológico (S. Tomás de Aquino); argumento ontológico (Sto. Anselmo).</p> <p>. O fideísmo de Pascal</p> <p>. O argumento do mal para a discussão da existência de Deus (Leibniz).</p>
<p><b>3º</b></p>	<p><b>A dimensão estética – análise e compreensão da experiência estética [Filosofia da Arte]</b></p> <p><b>Nota:</b> Se não devidamente consolidado este capítulo, pode haver lugar a trabalhar o capítulo:  <b>Ética, direito e política – liberdade e justiça social; igualdade e diferenças; justiça e equidade [Filosofia Política] (1)</b></p> <p><b>Temas / problemas da cultura científico – tecnológica, de arte e de religião</b></p>	<p><b>A criação artística e a obra de arte</b></p> <p>. O problema da definição de arte.</p> <p>. Teorias essencialistas: a arte como representação, a arte como expressão e a arte como forma.</p> <p>. Teorias não essencialistas: a teoria institucional e a teoria histórica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O problema da organização de uma sociedade justa:       <ul style="list-style-type: none"> <li>- A teoria da justiça de John Rawls (A posição original e o véu de ignorância; a justiça como equidade; os princípios da justiça; a regra do maximin; o contratualismo e a rejeição do utilitarismo; as críticas a Rawls)</li> <li>- a crítica comunitarista- Michael Sandel</li> <li>- a crítica libertarista - Robert Nozick</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Desenvolvimento de um dos seguintes temas:</b></p> <p>. redefinição do humano e a tecnociência.</p> <p>. Problemas éticos na criação da inteligência artificial.</p> <p>. Problemas éticos na manipulação do genoma humano.</p> <p>. Questões éticas na reprodução assistida.</p> <p>. Cuidados de saúde e prolongamento da vida.</p> <p>. Ciência e cuidado pelo ambiente</p>

		<ul style="list-style-type: none"><li>. Organismos geneticamente modificados e o impacto ambiental e na saúde humana.</li><li>. Problemas éticos e políticos do impacto da sociedade da informação no quotidiano.</li><li>. Problemas éticos e políticos do impacto da tecnociência no mundo do trabalho.</li><li>. A legitimidade ética da experimentação animal.</li><li>. O ateísmo e os argumentos contemporâneos sobre a existência de Deus.</li><li>. Arte, sociedade e política.</li><li>. Outros (desde que inseridos nas áreas filosóficas das Aprendizagens Essenciais deste ano de escolaridade).</li></ul>
--	--	--

(1) Módulo do 10º ano : Para as turmas em que foi devidamente assinalado que não tinham sido completados.