

## Conteúdos Programáticos de Português do Curso Profissional

### 12.º Ano de Escolaridade

| Período Letivo | Módulos                | Conteúdos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.º Período    | Módulo 8<br>(40 horas) | <p><b>Oralidade (Compreensão do Oral)</b><br/>           Diálogo argumentativo.<br/>           Debate.</p> <p><b>Oralidade (Expressão Oral)</b><br/>           Diálogo argumentativo.<br/>           Debate.<br/>           Texto de opinião.</p> <p><b>Leitura</b><br/>           Diário.<br/>           Memórias.<br/>           Apreciação crítica (de filme, de peça de teatro, de livro, de exposição ou outra manifestação cultural).<br/>           Artigo de opinião.</p> <p><b>Escrita</b><br/>           Exposição sobre um tema.<br/>           Apreciação crítica (de debate, de filme, de peça de teatro, de livro, de exposição ou outra manifestação cultural).<br/>           Texto de opinião.</p> <p><b>Educação Literária</b><br/>           1.4. Mensagem - Escolher 8 poemas.<br/>           2. Poetas contemporâneos - Escolher, de três autores, 4 poemas de cada: Miguel Torga; Jorge de Sena; Eugénio de Andrade; Alexandre O'Neill; António Ramos Rosa; Herberto Helder; Ruy Belo; Manuel Alegre; Luíza Neto Jorge; Vasco Graça Moura; Nuno Júdice; Ana Luísa Amaral.</p> <p><b>Gramática</b><br/>           1. Retoma (em revisão) dos conteúdos estudados no 10.º e no 11º ano.<br/>           2. Linguística textual<br/>           Texto e textualidade: a) organização de sequências textuais (narrativa, descritiva, argumentativa, explicativa e dialogal); b) intertextualidade.<br/>           3. Semântica<br/>           3.1. Valor temporal: a) formas de expressão do tempo (localização temporal): flexão verbal, verbos auxiliares, advérbios ou expressões de tempo e orações temporais; b) relações de ordem cronológica: simultaneidade, anterioridade e posterioridade.<br/>           3.2. Valor aspetual: aspeto gramatical (valor perfeito, valor imperfeito, situação genérica, situação habitual e situação iterativa).<br/>           3.3. Valor modal: modalidade epistémica (valor de probabilidade ou de certeza), deontica (valor de permissão ou de obrigação) e apreciativa.</p> |
| 2.º Período    | Módulo 9<br>(40 horas) | <p><b>Oralidade (Compreensão do Oral)</b><br/>           Diálogo argumentativo.<br/>           Debate.</p> <p><b>Oralidade (Expressão Oral)</b><br/>           Diálogo argumentativo.<br/>           Debate.<br/>           Texto de opinião.</p> <p><b>Leitura</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                               | <p>Diário.<br/>Memórias.<br/>Apreciação crítica (de filme, de peça de teatro, de livro, de exposição ou outra manifestação cultural).<br/>Artigo de opinião.</p> <p><b>Escrita</b><br/>Exposição sobre um tema.<br/>Apreciação crítica (de debate, de filme, de peça de teatro, de livro, de exposição ou outra manifestação cultural).<br/>Texto de opinião.</p> <p><b>Educação Literária</b><br/>3. Contos<br/>Escolher 2 dos seguintes contos:<br/>Manuel da Fonseca, “Sempre é uma companhia”<br/>OU Maria Judite de Carvalho, “George”<br/>OU Mário de Carvalho, “Famílias desavindas”.<br/>4. José Saramago<br/>O Ano da Morte de Ricardo Reis (integral).</p> <p><b>Gramática</b><br/>1. Retoma (em revisão) dos conteúdos estudados no 10.º e no 11.º ano.<br/>2. Linguística textual<br/>Texto e textualidade:<br/>a) organização de sequências textuais (narrativa, descritiva, argumentativa, explicativa e dialogal.<br/>b) intertextualidade.<br/>3. Semântica<br/>3.1. Valor temporal: a) formas de expressão do tempo (localização temporal): flexão verbal, verbos auxiliares, advérbios ou expressões de tempo e orações temporais; b) relações de ordem cronológica: simultaneidade, anterioridade e posterioridade.<br/>3.2. Valor aspetual: aspeto gramatical (valor perfeito, valor imperfeito, situação genérica, situação habitual e situação iterativa).<br/>3.3. Valor modal: modalidade epistémica (valor de probabilidade ou de certeza), deontica (valor de permissão ou de obrigação) e apreciativa.</p> |
| 3.º<br>Período | Prova de Aptidão Profissional | Prova e estágio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**Nota:** Ao longo do ano letivo, o processo de ensino e de aprendizagem desenvolver-se-á em torno dos domínios de referência consignados no Programa e Metas Curriculares de Português do ensino secundário: **Oralidade** (compreensão e expressão), **Leitura**, **Escrita** (diversos modelos e técnicas), **Educação Literária** e **Gramática**.