

Conteúdos Curriculares - 1.º Ciclo
Matemática
1.º Ano

| Domínios | Conteúdos |
|--------------------------------|---|
| AO LONGO DO ANO | |
| CAPACIDADES MATEMÁTICAS | <ul style="list-style-type: none"> • Resolução de problemas. • Raciocínio matemático. • Pensamento computacional. • Comunicação matemática. • Representações matemáticas. • Conexões matemáticas |
| 1º PERÍODO | |
| NÚMEROS | <p>Números naturais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificação de números em situações diversas. - Contagens. - Leitura e representação de números até 10. - Ordenação crescente e decrescente de números até 10. <p>Sistema de numeração decimal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificação do valor posicional de um algarismo. <p>Relações numéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Composição e decomposição de números. - Factos básicos da adição e sua relação com a subtração. - Compreensão e automatização de possíveis combinações de números de forma a obter o 5 e o 10. <p>Cálculo mental:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estratégias de cálculo mental. <p>Adição e subtração:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Significado e uso da adição e subtração. |
| ÁLGEBRA | <p>Regularidades em sequências:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificação e continuação de sequências de repetição. - Reconhecimento de igualdades numéricas envolvendo a adição. - Reconhecimento do 0 (zero) como elemento neutro da adição. |
| GEOMETRIA E MEDIDA | <p>Orientação espacial:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Posição e localização relativa a pessoas e objetos. <p>Sólidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificação em objetos do quotidiano, de formas de sólidos comuns. - Reconhecimento de superfícies planas e curvas em sólidos. |
| DADOS e PROBABILIDADES | <p>Questões estatísticas, recolha e organização de dados</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formulação de questões estatísticas sobre uma característica qualitativa. - Definição de quais os dados a recolher para responder a uma dada questão estatística e decidir onde observar/inquirir. |
| 2.º Período | |
| NÚMEROS | <p>Números naturais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitura e representação de números até 50. - Ordenação crescente e decrescente de números. - Identificação de numerais ordinais até 10.º. - Noção de números pares e ímpares. <p>Sistema de numeração decimal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificação do valor posicional de um algarismo. <p>Relações numéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Composição e decomposição de números até 50. <p>Cálculo mental:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estratégias de cálculo mental. - Estimativas. <p>Adição e subtração:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Significado e uso da adição e subtração. - Resolução de problemas. |

| | |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">ÁLGEBRA</p> | <p>Sequências de repetição:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificação e continuação de sequências de repetição. - Reconhecimento de igualdades numéricas envolvendo a adição. <p>Igualdades numéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Igualdades aritméticas envolvendo a adição. <p>Propriedades das operações:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Propriedade comutativa da adição. |
| <p style="text-align: center;">DADOS e PROBABILIDADES</p> | <p>Representações gráficas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pictogramas. - Gráfico de pontos. <p>Análise de dados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretação e conclusão de dados. |
| <p style="text-align: center;">GEOMETRIA e MEDIDA</p> | <p>Tempo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manhã, tarde, noite. - Dias da semana. - Sequência de acontecimentos. <p>Figuras planas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Polígonos elementares - Círculo, triângulos, quadrados, retângulos e outras figuras. - Identificação de figuras congruentes. |
| 3º Período | |
| <p style="text-align: center;">NÚMEROS</p> | <p>Números naturais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contagens. - Leitura e representação de números até 100. - Ordenação crescente e decrescente de números. - Estimativas. - Números pares e ímpares. <p>Sistema de numeração decimal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificação do valor posicional de um algarismo. <p>Relações numéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Composição e decomposição de números até 100. <p>Cálculo mental:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estratégias de cálculo mental. - Estimativas. <p>Adição e subtração:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Significado e uso da adição e subtração. - Resolução de problemas. |
| <p style="text-align: center;">ÁLGEBRA</p> | <p>Sequências de repetição:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criação de sequências de repetição. <p>Igualdades numéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Igualdades aritméticas envolvendo a adição e a subtração. |
| <p style="text-align: center;">DADOS e PROBABILIDADES</p> | <p>Questões estatísticas, recolha e organização de dados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Métodos de recolha de dados. <p>Representações gráficas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análise crítica de gráficos. <p>Comunicação e divulgação de um estudo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação oral dos resultados de um estudo realizado. |
| <p style="text-align: center;">GEOMETRIA e MEDIDA</p> | <p>Comprimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comparação e ordenação de objetos de acordo com o seu comprimento. <p>Tempo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sequências de acontecimentos. - Calendários <p>Operações com figuras:</p> <ul style="list-style-type: none"> - composição e decomposição. |