

Conteúdos Curriculares - 1.º Ciclo
ESTUDO DO MEIO
4.º Ano

Domínios	Conteúdos
1º Período	
NATUREZA	<u>Saúde</u> - Sistemas digestivo, respiratório, circulatório, reprodutor e excretor - Mecanismos de defesa do organismo - a pele - Modificações biológicas e comportamentais que ocorrem na adolescência
SOCIEDADE	<u>História de Portugal</u> - Friso cronológico - Formação de Portugal
2º PERÍODO	
SOCIEDADE	<u>História de Portugal</u> - Expansão marítima - Período Filipino - Restauração - Implantação da República - 25 de Abril e a obtenção de liberdades e direitos <u>Portugal na Europa e no mundo</u> - Declaração Universal dos Direitos Humanos e a sua importância - União Europeia <ul style="list-style-type: none"> • Estados pertencentes à União Europeia • Localização de alguns estados-membros num mapa da Europa - Fluxos migratórios
NATUREZA	<u>A Terra</u> - Forma da Terra e diferentes formas de representação - O planeta Terra no Sistema Solar - Os pontos cardeais - processos de orientação <u>Aspetos físicos de Portugal</u> - Formas de relevo, rios e lagoas <ul style="list-style-type: none"> • Representações cartográficas • Esquemas e mapas hipsométricos
3º Período	
NATUREZA	<u>Fenómenos naturais</u> - Sismos e vulcões - Rochas - propriedades e aplicabilidade - Solo - tipos (descrição e comparação) e utilização <u>A importância do Oceano</u> - Poluição - Alterações nas zonas costeiras e rios <u>Animais e plantas em vias de extinção</u>
NATUREZA/ SOCIEDADE/ TECNOLOGIA	<u>O passado nacional</u> - Património natural e cultural-local, nacional, etc. - Elementos naturais - Vestígios materiais do passado (edifícios, pontes, moinhos e estátuas, etc.), costumes, tradições, símbolos e efemérides.
TECNOLOGIA	<u>Evolução Tecnológica e Sociedade</u> - Objetos tecnológicos (analógicos e digitais), utilizados no passado e no presente - Evolução tecnológica e evolução da sociedade - Soluções tecnológicas para diferentes necessidades e problemas do quotidiano - Soluções tecnológicas com reutilização ou reciclagem de materiais