

## Conteúdos Curriculares - 1.º Ciclo

### Estudo do Meio

#### 1.º Ano

Domínios	Conteúdos
<b>1º PERÍODO</b>	
<b>SOCIEDADE</b>	- História individual (datas e factos significativos).
<b>NATUREZA</b>	- Alterações morfológicas ao longo da vida. - Bem-estar físico e psicológico. - Comportamentos de risco para a saúde e segurança individual e coletiva. - Local de nascimento, residência e escola e sua localização em mapas.
<b>TECNOLOGIA</b>	- Manuseamento de objetos na prevenção de acidentes domésticos. - Vantagens da tecnologia na resolução de problemas do quotidiano.
<b>NATUREZA/ SOCIEDADE/ TECNOLOGIA</b>	- Em situações de emergência saber atuar e recorrer ao 112. - Atitudes de respeito, solidariedade, cooperação e responsabilidade, na relação com os outros.
<b>2º PERÍODO</b>	
<b>SOCIEDADE</b>	- Relações de anterioridade, posterioridade e simultaneidade em situações do quotidiano e ou da sua história pessoal. - Relações de parentesco através de uma árvore genealógica simples. - Atividades locais e ou familiares e respetivas profissões.
<b>NATUREZA</b>	- Diversidade de seres vivos. - Necessidades básicas dos seres vivos, em diferentes fases do seu desenvolvimento.
<b>TECNOLOGIA</b>	- Atividades humanas que envolvem transformações tecnológicas.
<b>NATUREZA/ SOCIEDADE/ TECNOLOGIA</b>	- Construção de itinerários do quotidiano, utilizando símbolos, cores ou imagens. - Relações de identidade com diferentes espaços e funções.
<b>3º PERÍODO</b>	
<b>SOCIEDADE</b>	- Símbolos nacionais (hino e bandeira).
<b>NATUREZA</b>	- Condições atmosféricas e suas implicações no quotidiano. - Importância do Sol para a existência de vida na Terra. - Continentes e oceanos e sua localização no globo terrestre.
<b>TECNOLOGIA</b>	- Identificação das propriedades de diferentes materiais (cheiro, sabor, cor...) e seu agrupamento de acordo com as suas características. - Relação dos materiais com a sua aplicação.
<b>NATUREZA/ SOCIEDADE/ TECNOLOGIA</b>	- Atitudes positivas conducentes à preservação do ambiente, apresentando propostas de intervenção, nomeadamente comportamentos que visem os três "R".